

ŐCSÉNYI KÖZÖS ÖNKORMÁNYZATI HIVATAL		
Érkezett: 2024 JÚN 21.		
Szám: 0/1113-1/2024	Mell.:	
Előszám:	Utószám:	Előadó: FJ



Az Ócsényi Tarkabarka Óvoda és
Családi Bölcsőde

A 2023/2024. nevelési év értékelése
BESZÁMOLÓ

Készítette: Kovács Éva
igazgató

A nevelő-oktató munka feltételei:

A, Személyi feltételek

Foglalkoztatottak száma:	11 fő
Ebből: Óvodapedagógus, kisgyermek nevelő:	7 fő (óvoda+ családi bölcsőde)
	(6 fő felsőfokú végzettségű óvodapedagógus, 1 fő szakközépiskolai érettségi))
Pedagógiai asszisztens:	1 fő (pedagógiai asszisztens középszintű képzés)
Technikai dolgozó:	3 fő (3 dajka)
Logopédus:	1 fő
Gyógytestnevelő:	1 fő
Gyógypedagógus:	1 fő

Az alkalmazottak személyében történő változás az idei tanévben is folytatódott. Három nyugdíjas dolgozónk tért vissza az intézménybe, hogy munkájával segítse az óvoda zavartalan és színvonalas működését. A nyugdíjas kolléganők munkája nélkül nehezen oldottuk volna meg a tanév során fellépett személyi változásokat. Jelenleg négy kismama van tartósan távol, egyesek vagy gyeden az óvodában.

Steiner Andrásnét egész tanévre vettük fel óvodapedagógusként, megbízása június 21-ig tart. Stöckler Viktória édesanya lett, április 17-én megszült, helyette Vajdáné Szilágyi Hajnalkát alkalmaztuk szintén június 21-ig.

Kuller Ildikó határozott időre felvett dajkánk talált hosszútávra munkahelyet Szekszárdon és márciustól közös megegyezéssel távozott óvodánkból. Helyette Kovács Sándornét vettük fel július 31-ig dajkának.

A következő tanévre már folyamatban van két óvodapedagógus Csirkéné Vass Szilvia és Nagyné Ignác Bernadett áthelyezéssel való felvétele Szekszádról.

Czövekné Szombati Judit július 15-ével visszatér a munkába pedagógiai asszisztensként, de szabadságon lesz, augusztus 26-án kezdi meg a munkát. Kovács-Bolvári Eszter így dajkaként dolgozik majd ismét az intézményben.

A következő évek egyik feladata továbbra is a szakmai munkánk minőségének megőrzése lesz, a két óvodapedagógus beintegrálása az óvoda életébe, a szakmai munkába.

A fenntartó ebben a tanévben is segítette intézményünk- Családi Bölcsőde- működését 1 fő közmunkás óvodába való áthelyezésével.

Az idei tanévben a beszédhibás gyerekeket Kisdi Nóra, logopédus fejlesztette hat órában. A második félévtől a pösze gyermekeket hetente két alkalommal és hetente egyszer még egy órában a megkésett beszédfejlődésű gyermekek beszédét korrigálta.

Óvodásaink mozgáshibáit a gyermekorvos diagnosztizálása alapján Zsigmond Éva gyógytestnevelő hétfőn és péntekenként heti 2-2 órában korrigálta.

Egy SNI -s gyermekünk fejlesztését Matusz Viktória gyógypedagógus látta el heti két alkalommal 1-1 órában, megbízási szerződéssel.

A logopédust és a gyógytestnevelőt a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézménye foglalkoztatta, és az SNI-s gyermek fejlesztést az intézményünk finanszírozta.

A karbantartási munkákat és a fűnyírást az idei tanévben is az Önkormányzat alkalmazottjai végezték.

Szakképzettség alakulása:

Jelenleg az óvodában alkalmazott pedagógusok és a nevelőmunkát segítő kolléganők is rendelkeznek a munkájukhoz szükséges szakképesítéssel.

Az előző években az Oktatási Hivatal a Pedagógiai Oktatási Központokon keresztül több ingyenes képzést szervezett. Ezek a képzések lecsökkentek, illetve itt Szekszárdon elvélve indulnak. Az idei évben is csak terítéses továbbképzésre tudtuk küldeni Fetzer Dóra kolléganőnk, aki egy 15 és 30 órás továbbképzésen volt. (Erdőpedagógiai módszerek alkalmazása az óvodapedagógiában a fenntarthatóság jegyében, és egy modern óvodai nevelés lehetőségei a fenntarthatóság jegyében) Deutsch Boglárka 15 órás továbbképzést végzett és evvel lett meg neki a 120 óra előírás. (Erdőpedagógiai módszerek alkalmazása az óvodapedagógiában a fenntarthatóság jegyében)

Jómagam és két nyugdíjas kolléganőm már mentesülünk a továbbképzési kötelezettségek alól. Deutsch Boglárkának meg van így a 120 óra továbbképzése, Fetzer Dórának 2029-ig 120 órát kell teljesíteni, amiből idén 45 órát szerzett meg már továbbképzésekkel.

Sági Anitának 2027-ig 60 óra képzést kell teljesíteni.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkájának értékelése:

- Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézménye

A tanév során a Pedagógiai Szakszolgálathoz két gyermeket küldtünk. Az egyik gyermek vizsgálata az iskolakezdés miatt is kötelező volt, hogy BTM-es felülvizsgálata megtörténjen. A másik gyermek fejlődése több területen elmaradt az életkorának megfelelő szinttől.

6 gyermek iskolakezdéshez szükséges felmentéséhez adtunk óvodapedagógus által megírt szakvéleményt, egy gyermek nem kapta meg a felmentés az OH-tól, a többi gyermek maradhat még egy évet óvodában.

- Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye

1 gyermeket küldtünk SNI-s kódjának felülvizsgálatára, illetve iskola kijelölésre.

- Logopédiai fejlesztést Kisdi Nóra logopédus, Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye az alkalmazottja látta el óvodánkban.

Logopédiai ellátásban részesülők száma: 13 fő

- kék csoportból 3 fő ebből 1 fő korai beszédindítás
- sárga csoportból: 5 fő ebből 1 fő korai beszédindítás
- zöld csoportból: 5 fő

Beszoktatós gyermekeink szókincs használatának bejövő szűrésére hároméves korban kerül sor, míg a beszédhibák szűrésére csak ötéves korban az előírások szerint, fejlesztésük általában csak 5 éves koruk után kezdődik meg.

Az idei tanévben a logopédus a második félévtől heti két alkalommal fejlesztette gyermekeink beszédét, a keveset beszélő kiscsoportos gyermekekkel heti egy órában beszédindítást kezdeményezett.

- Gyógytestnevelés fejlesztést Zsigmond Éva, gyógytestnevelő a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény alkalmazottja látja el az óvodában.

Gyógytestnevelés fejlesztésben részesülők száma: 26 fő

- zöld csoport: 6 fő

- kék csoport: 9 fő
- sárga csoport: 11 fő

b, A gyermekek számának változása

A 2023/2024. tanév során a következő létszámváltozások történtek év közben a csoportokban:

csoport	létszám október 1.	érkezett	távozott	létszám május 31.
Sárga	21	1	-	22
Kék	21	1	-	22
Zöld	21	1	-	22
óvoda összesen	63	1	-	66
Családi Bölcsőde	5	-	.	5

Az óvodába a második félévben 3 új gyermek jött másik óvodából. Ebből kettő elmegy iskolába szeptemberben.

Az idei tanévben gyorsan lezajlott a beszoktatás. Október 1 - statisztika időpontja- után már nem kellett beszoktatni gyermeket.

A Családi Bölcsődében törekszünk a maximális gyerek létszám felvételére, ami az idei évben megoldott volt.

A családi bölcsőde idén is elsősorban 2 éves bölcsődés gyermekeket vett fel, ezek a gyermekek egész évben a Családi Bölcsődében maradtak. A következő tanévben mind az ötven óvodások lesznek.

Az óvodai gyerek létszám 2024. május 31-én: 66 fő.

Átlagos óvodai csoport létszám nevelési év végén: 22 fő.

A Családi Bölcsőde létszáma 2024. május 31-én: 5 fő.

Beiskolázás:

A három csoportból nagycsoportos életkorú tanköteles óvodások száma: 23 fő

Ebből:

- Tanköteles korúként iskolába iratkozott: 16 fő
(14 fő Perczel Mór Általános Iskola Ócsény)
(1 fő Szekszárdi Baka István Általános Iskola)
(1 fő Dienes Valéria Általános Iskola)
- 5 gyermek kapott az Oktatási Hivaltól felmentést a kötelező iskolakezdés alól a szülő kérésére.
- 1 fő SNI-s, 1 fő BTM-s kóddal iskolába megy.

Óvodai beiratás:

Az óvodai beiratás idén is személyes formában 2024. április 23-24-én zajlott le. Lehetőségük volt a szülőknek 2,5 évesen beírni gyermeküket intézményünkbe. Minden gyermek ócsényi lakosú volt, csak Tengelicről vettünk fel gyermeket, mert édesanyja itt dolgozik a településen.

- Az összes beiratott gyermek száma: 22 fő (ebből 1 fő Tengelicről)
- kötelező a beóvodázása ebből: 11 fő (ebből 1 fő Tengelicről)
 - felvehető 2,5 éves gyermek ebből: 11 fő

A jelentkezők közül minden gyermek felvételre került.

2024. szeptemberben várható átlagos csoportlétszám az óvodában: 24 fő

2024. szeptemberben várható csoportlétszám a Családi Bölcsődében: 5 fő

B, Szervezeti feltétel

A vezetés szerkezete:

Az óvodát az óvodavezető helyettessel, Deutsch Boglárkával egyeztetve, a véleményét meghallgatva irányítom.

Az óvodánkban megszűnt az önértékelési csoport, a következő tanévtől indul a pedagógusok teljesítményértékelése. A pedagógusokat az óvoda igazgatója, az igazgatót az intézmény fenntartója értékeli egy 100 pontos rendszerben, az erre kialakított informatikai felületen. (Az OVIKRETA-n belüli TÉR informatikai rendszerben)

A státusztörvénnyel megszűnt a pedagógus és vezetői önértékelés és tanfelügyelet. Továbbra is megmaradt az intézményi önértékelés és tanfelügyelet és e mellé új ellenőrzésként a komplex intézményi ellenőrzés.

A nevelőtestület heti megbeszélései az adódó aktuális témákban csütörtökönként voltak, előre megbeszélt időpontokban. Nagyon fontosnak tartottam, hogy ezeken az értekezleteken minden program, cél, feladat pontosan meg legyen határozva, átbeszélve, feljegyezve, amiről minden esetben jelenléti ív is készült.

Az előző év vezetői és intézményi tervei közül megvalósult (önértékelés, tanfelügyelet):

Vezetői önértékelésem és tanfelügyeletem és Intézményi önértékelésem során is fejlesztendő területnek 2023/2024 tanévre a következő területeket határoztam meg:

- Hatékony idő-és emberi erőforrás felhasználást valósítsak meg. (túlterhelés elkerülése)
- Az új kollégák is kapjanak feladatokat, az intézményben folyó szakmai munkából vegyék ki részüket. Az innovációs törekvéseiket osszák meg a kollégákkal. Valósuljon meg az egyenlő feladatelosztás, a terhek fokozatos kiosztása. Az új kollektíva motiválása, segítése a napi munkájuk során a magas szakmai színvonal megtartása érdekében Az új kolléganők beilleszkedésének segítésére új csapatépítési programok beépítése a tanév rendjébe.

Az Intézményi tanfelügyelet során a fejlesztendő területnek 2023/2024 tanévre a következő területet határoztam meg:

-Az intézményünk nem rendelkezik külső elismeréssel. A partnereink szóbeli véleménynyilvánítással értékelik munkánkat. Minden partnerre és alkalmazottra motiválóan hatna egy külső elismerés, díj alapítása.

Az intézmény vezetése javaslattal él az Alapítványunk felé egy külső szakmai díj létrehozására. Az "Őcsényi Óvodásokért Alapítvány Elismerő Oklevele" már tavaly gyermeknapkor első alkalommal átadásra került.

Megvalósult:

Az óvodavezetői munkatervemben és a tanév során egyenlően osztottam el a feladatokat a kollégák között természetesen figyeltem a terhek fokozatos kiosztására.

Minden óvodapedagógus teljesítette a vállalt feladatait a tanév során.

Az új kollégák beilleszkedése zökkenőmentes volt, jól ismerték a helyi szokásokat, az itteni óvodai munkát. Mindhárman nyugdíjas kolléganők, akik a mi intézményünkben mentek nyugdíjba.

Továbbra is figyelmet fordítunk az új kollégák bevonására az óvoda szakmai feladatainak elvégzése során. Az egyenletes munkaelosztás és személyre szabott feladatok meghatározása, és csapatépítő programok további szervezése a tanév során, mind a jó kollektíva létrehozását célozták meg. Ezek a feladatok a vezetői fejlesztési tervemben is szerepeltek.

Az Őcsényi Óvodásokért Alapítvány elnöke és kuratóriumi tagjai már tavaly elhatározták, hogy minden évben a Gyermeknap program keretében adják át az elismerő díjat. Az idei évtől egy gravírozott emléklap mellett döntöttek, melyet idén Pappné Kővári Erika pályázatíró kapott, az óvodásokért végzett önzetlen munkájáért.

További vezetői és intézményi feladataim, feladataink:

Vezetőként elsődleges feladatomban a szakmai munkához a személyi és tárgyi feltételek megteremtését tartom. Melyet legjobb tudásom szerint egész évben az anyagi lehetőségekhez mérten elvégeztem.

A dokumentumok vezetésének ellenőrzése fontos feladatomból volt idén is, amire a jövőben is nagy gondot fordítok. A tanév során 3 alkalommal ellenőriztem a csoportok dokumentumainak pontos, naprakész vezetését. Minden kolléganő adminisztrációs munkája rendben volt.

Fontos számomra, hogy tartalmas programokat, rendezvényeket szervezzünk gyermekeinknek az intézményben és emellett a település rendezvényein is aktívan részt vegyünk a kollektívával együtt. Ilyen volt novemberben a Márton napi lámpás felvonulás. Az esemény napján a szülőkkel együtt készítettünk lámpásokat az óvodában, majd csatlakoztunk a község rendezvényéhez. Az adventi gyertyagyújtáson is részt vett óvodánk, az első adventi gyertyagyújtásán mondtunk verset és énekeltünk a gyermekekkel. Márciusban a kiszebáb égetésén együtt égettük el a település lakóival az óvodában közösen elkészített kiszebábokat.

Óvodánkon belül is sok programot, zenés előadást, kirándulást szerveztünk gyermekeinknek. Februárban ismét a Községi Házban tartottuk meg Farsangi bálunkat, amire nagyon sok szülő és vendég jött el, csoportonként egy rövid műsorral készültünk. Május elején anyáknapján köszöntőt tartottunk a édesanyáknak csoportonként az óvodában és május végén szintén csoportonként az udvaron tartottuk meg a ballagással egybekötött évzáró műsorunkat, ami után egy kis udvari kerti partival zártuk a tanévet.

Júniusban a Katica tanyára szerveztünk kirándulást, amire az alapítványunk pályázott. Minden középsős és nagycsoportos gyermekünk ingyen tölthetett egy feledhetetlen napot az élménybirtokon.

A szülőkkel és gyermekekkel közös programjaink és rendezvényeink nagyon jól sikerültek, melyeket jövőben is hasonló formában szeretnénk megtartani.

A már hagyománnyá vált programjainkat, gyermekeinknek szervezett kirándulásainkat továbbra is meg szeretnénk szervezni. A tanév során kihasználtunk minden olyan lehetőséget településünkön, mely élményt nyújt gyermekeinknek, illetve ismerethez juttatja őket. A jövő tanévben is részt szeretnénk venni a Márton napi lámpás felvonuláson, az Adventi gyertyagyújtáson, a Kiszebáb égetésén, a Te szedd-szemétszedésén.

A színházlátogatások helyett a következő tanévben is itt helyben, a Községi Házban vagy az udvaron szeretnénk a gyermekek számára interaktív zenés előadást szervezni a Csurgó zenekar meghívásával.

Az idei évben is minden csoportban fél évente 1 alkalommal fogadóóra keretén belül tájékoztattuk a szülőket gyermekük fejlődésével kapcsolatban. Ez nagyon fontos feladatunk és igénylik a szülők is. Mindkét fogadó óra személyes, jelenléti formában lett megtartva az óvodában jövőben is folytatni kívánjuk felmenő rendszerben a gyermekek mérését a kidolgozott indikátorokkal. A mérés eredményéről a szülőket tájékoztatjuk továbbra is fél évente, csoportonként fogadó óra keretében. A gyermekmérés folyamatos korrekciója a következő évek feladata lesz.

C, Anyagi feltételek

A tanév során az óvoda fenntartójával, a Polgármesteri Hivatal alkalmazottjaival jó és napi kapcsolatunk volt, ebből is következett, hogy a felmerülő problémákat zökkenőmentesen sikerült megoldanunk. A költségvetésünkbe az előző években is felmerülő, tervezhető költségeket írtuk be és 300.000, - ft értékben elektronikai berendezéseket vásároltunk, amik nagyban segítik majd a rendezvényeink sikeres lebonyolítását.

Az Őcsényi Óvodásokért Alapítvány intézményünkben működik. A személyi jövedelemadó 1 %-ból befolyt bevételekből az alapítvány ebben az évben is több közösen tervezett programot finanszírozott, úgymint a Csurgó zenekar karácsonyi zenés előadását, a húsvéti nyuszivarást (minden gyermek hullahopp karikát kapott ajándékba), a gyermeknapot (ugrálóvár, jégkrém).

Az Óvodai Jogfutár szaklapot minden évben az alapítvány fizeti. Illetve idén is vásárolt minőségi rajzeszközöket óvodásaink ábrázoló tevékenységéhez az alapítvány.

Alapítványunk 400.000, - ft összegben pályázott óvodai programok rendezésére, így 2024. június 11-én 41 óvodással (középsős és nagycsoportos korú gyermekek) és 11 felnőtt kísérelével a Somogy megyei Patcára a Katica tanyára mentünk busszal. Első alkalommal voltunk itt, nagyon tartalmasan töltöttük a napunkat, sok élménnyel tértünk haza óvodásainkkal.

Alapítványunk a karácsonyfa alá kerülő játékok vásárlását is támogatta 100.000 ft -tal.

A községben tartott megemlékezéseken, koszorúzásokon rendszeresen részt vettünk.

Az idei tanévben is nagyon sok segítséget kaptunk a településen működő nemzetiségi önkormányzatoktól. A Német Nemzetiségi Önkormányzat és a Cigány Nemzetiségi

Önkormányzat a gyermekek karácsony előtti zenés előadását és a Csurgó zenekar karácsonyi koncertjét finanszírozta részünkre.

D, Tárgyi feltételek

Épületfeltételek, kihasználtság:

Az óvoda épületének teljes felújítása az előző években az Önkormányzat és Alapítványunk támogatásával pályázati pénzekből teljes egészében megvalósult. A játékok hatósági ellenőrzése az előző tanévben megtörtént.

A tornaszoba falának megrepedése miatt, a szakember tanácsára beton beinjektálást végeztek az óvoda alapjába, ami során a járda alá került csapadékvíz elvezetésére szolgáló csőbe beton került. Így ennek megoldása a következő időszak feladata lesz. Az iskola felé nyíló nagykapunk leszakadt, a megjavítására az alapanyagokat megvettük. A munkákat a nyár során egy szülő segítségével elvégezzük.

Eszköz és felszerelési jegyzékkel kapcsolatos tervek eddigi megvalósulása:

Az óvoda tárgyi felszerelése és eszközállománya a 11/1994. kormányrendelet 7. számú melléklet (Kötelező eszköz és felszerelés jegyzék) alapján kimagasló felszereltségűnek mondható.

A csoportok játékkészletét minden évben karácsony előtt újítjuk meg. Figyelünk arra, hogy jó minőségű, a gyerekek igényeinek megfelelő játékokat vásároljunk. (LEGO, DUPLO, kirakók, fából készült szerepjátékokhoz használható játékok)

Informatika:

Jelenleg minden informatikai eszköz rendelkezésre áll óvodánkban. A meglevő laptopok elavultak, lassúak, a következő tanév megkezdése előtt ezek lecserélése lesz a feladatunk, mert szeptembertől kötelező lesz az OVIKRÉTA informatikai rendszer használata a csoportokban. Ehhez minden csoportba gyors, megbízható laptop szükséges.

E, A nevelő-oktató munka eredményessége

Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei:

Erősségünk:

- Minden óvónőnek fontos napi munkája során a gyermekközpontú nevelés, oktatás. Pedagógusaink figyelemmel kísérik a gyermekek fejlettséget és a problémával küzdő gyermekeket megfelelő szakemberhez irányítják.
- Óvodánk az utóbbi években teljesen megújult, így esztétikus környezetben tölthetik napjaikat gyermekeink. Ehhez jelentősen hozzájárult a kollektíva is. Tavasszal a ballagás előtt közösen gyomláltuk ki homokszigeteinket, és metszettük meg növényeinket az udvaron, ültettünk virágokat a ládába, az előkertbe.
- A kommunikáció a szülőkkel jól működő. A napi élő kapcsolat mellett továbbra is nagy szerepet kapnak a kommunikációban a zárt facebook csoportok, illetve minden óvodapedagógusunk elérhető telefonon, messengeren a szülők számára. Honlapunkat folyamatosan frissítettük, minden programunkról rövid videóval, vagy fényképekkel tájékoztattuk a szülőket.
- A nyári szünetben az idén három hétig leszünk zárva. A bezárás három hetére is biztosítunk óvodai ellátást, de nem Ócsényben, hanem a Szekszárdi 2. Számú Óvoda Egységes Óvoda Bölcsőde és Családi Napközi csoportjában. Igényfelmérés után a szülők nem kérték az óvodai ellátást erre a három hétre.
- A tanév során sok óvodai programot szerveztünk óvodásainknak. Nagy örömünkre minden programunk megvalósult. Emellett részt vettünk a településen szervezett közösségi programokban.
- Óvodásainknak lehetőségük van az óvodán belül ingyenes fejlesztésekben, tevékenységekben részt venni, úgy, mint a logopédia, gyógytestnevelés, néptánc, hittan, SNI-s gyermekek gyógypedagógusi fejlesztése.
- Az óvodánkban működő Ócsényi Óvodásokért Alapítvány rengeteg támogatást nyújt gyermekeink számára. Az alapítvány kuratóriumában jelenleg még három óvónő tevékenykedik, de Vajdáné Szilágyi Hajnalka és Csontos Judit sokat segíti munkánkat az alapítvány részéről.

- A vegyes csoportok szervezéséből adódik, hogy csoportonként kevesebb gyermeket kell beszoktatni évenként (ahány gyermek a csoportból iskolába megy). A beszoktatás zökkenőmentesebb, a nagyobbak sokat segítenek nekünk. A szokás és szabályrendszerek kialakulása gyorsabb a kisebbeknél, és az idősebbeknél is több lehetőséget ad a gyakorlásra, elmélyítésre (mivel a tanév során többször hallják). Gyorsabban fejlődik egymáshoz való alkalmazkodó képességük. (tolerancia, segítőkészség) A különböző tevékenységformáknál is húzóerőt jelentenek a nagyobbak, mivel követendő példát adnak. A fogékonyabb, tehetségesebb gyermekek ennek hatására ugrásszerű fejlődést mutatnak.

Nehézségeink:

- Legnagyobb nehézséget idén is az év közbeni alkalmazotti változások áthidalása jelentette. Nyugdíjas kolléganők jöttek vissza a csoportokba dolgozni, nekik nem jelentett akkora problémát a munkába állás, mert ismerték az óvodát, az óvodai szakmai munkát.
- Egyre több az egyéni bánásmódot igénylő, sajátos problémával küzdő gyermek az óvodában. Minden gyermek egyéniség, egyéni bánásmódot igényel, mindenkinek külön utakon juthatunk el, ha azt szeretnénk, hogy elfogadjon minket, elvárásainkat az óvoda és a társadalom szokásszabály rendszerét.
- Egyre több óvodásunk számára kell külön étkezést biztosítanunk, mely nagyobb odafigyelést és szervezést igényel a csoportokban dolgozó felnőttektől.

A választható tevékenységi formák működési tapasztalatai:

A 2023/ 2024. tanév elején is kérdőíven kérdeztük meg a szülőket, milyen választható foglalkozásokra íratják be gyermekeiket.

Katolikus hitoktatás: Ingyenes foglalkozás, heti egy alkalommal tartotta Stiener Mária, katolikus hitoktató.

A hitoktatás szerdánként 15.30-16.00 időszakban volt az óvodában.

- sárga csoport: 2 fő
- kék csoport: 3 fő
- zöld csoport: 2 fő

A foglalkozások egész évben rendszeresen meg voltak tartva.

Református hitoktatás: Ingyenes foglalkozás, heti egy alkalommal tartotta Tóthné Gulyás Tímea hitoktató tanárnő.

A hitoktatás keddenként 15.30-16.00 időszakban volt az óvodában.

- sárga csoport: 2 fő
- kék csoport: - fő
- zöld csoport: - fő

A foglalkozások rendszertelenül lettek megtartva, nagyon ritkán voltak.

Néptánc: Néptánc minden csoportban korcsoportonként lett megtartva az egész tanévben rendszeresen.

Futball edzés: Jelenleg foci edzés nincs az óvodában, de óvodánk a Bozsik program keretében részt vett óvodásoknak szervezett tornán.

Gyermekjoga: Idén hétfőnként terítéses foglalkozáson vehettek részt óvodásaink az intézményen belül, 25 fő vett részt ezen a foglalkozáson.

Ellenőrzési és értékelési tapasztalatok:

Az idei tanévre tervezett ellenőrzéseim, egyrészt kiterjedtek a csoport dokumentációjának vezetésére, illetve a szakmai munka ellenőrzésére. A csoport adminisztrációit a tanév során 3 alkalommal kértem be ellenőrzésre. Elsősorban a dokumentumok naprakész, javítás nélküli, pontos, tiszta vezetését ellenőriztem. Ellenőrzéseim tapasztalatait külön mindenki számára írásban átadtam, de nem tapasztaltam hiányosságot a tanév során.

Az Oktatási Hivatal külső értékelése a pedagógus minősítés, illetve az intézményi tanfelügyelet megmaradt. Kötelező minősítés csak a gyakornok pedagógusoknál van. A vezetői és pedagógus tanfelügyeletet és az ezt megelőző önértékelést eltörölte az Oktatási Hivatal az új 2023. évi LII. Törvény az új életpályájáról törvénnyel.

Fetzer Dóra jelentkezett minősítésre és 2023. október 6-án minősült 97 %-os, kiváló eredménnyel.

Ebben a tanévben intézményi tanfelügyelet nem volt óvodánkban.

F, Gyermekvédelmi munka

66 óvodás gyermekből (év vége):

- nincs halmozottan hátrányos helyzetű gyermek
- 5 gyermek hátrányos helyzetű
- 2 gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult
- 25 gyerek nagycsaládban él
- 7 gyereket egyedül nevel a szülő
- 4 gyermek nevelőszülővel él.

A Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával probléma esetén felvesszük a kapcsolatot és évente egy alkalommal közös értekezleten veszünk részt. Idén Nagy Krisztinával rendszeresen kapcsolatban voltunk, probléma esetén megbeszélést tartottunk személyesen az óvodában. Az idei évben is négy alkalommal írtunk jellemzést az intézményünkbe járó óvodásokról.

Legtöbb esetben ruhát kértünk Krisztinától, mert észleltük, hogy volt olyan óvodásunk, akinek nem volt télen megfelelő kabátja, cipője.

A gyermekvédelmi munkát óvodánkban minden óvónő végzi, csak a felmerülő problémák esetén ülünk le egyeztetni, esetmegbeszélést tartani. A munka koordinálását az óvodavezető végzi, aki egyben az intézmény gyermekvédelmi felelőse.

A gyermekvédelmi rendszer óvodánkban jól működik, a gyermekvédelmi munkatárssal kapcsolatunk sokat javult.

H, Az intézmény kapcsolatai:

A polgármester Úrral való kapcsolatunk jó, problémáink megoldása során együttműködő, mindent megtesz az óvodáért.

A Jegyző Asszonnyal és a Hivatal dolgozóival munka kapcsolatunk jól működik, kölcsönösen segítünk egymásnak a hivatalos ügyek elintézése során.

Iskolával, az iskola pedagógusaival való kapcsolatunk tanév során a gyermekeink érdekében rendszeres. Nagycsoportos óvodásaink június 7-én ellátogathattak az iskolába, ahol egy délelőtti időt töltöttek leendő osztályfőnökükkel Kollerné Illés Gabriellával és Szecsei Fanni napközis tanítóval. Most évvégén az első osztályos gyermekeket meghívtuk a gyermeknapunkra. Nagy örömmel fogadták meghívásunkat, és együtt ugráltak a légvárban, játszottak volt óvodástársaikkal nálunk az óvodában.

A védőnővel, a gyermekvédelmi munkatárssal, a gyermekorvossal kapcsolatunk probléma esetén van csak. Kapcsolat felvétel azonnali a felmerülő problémákból adódóan történik.

A Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézményével, Módos Anna révén tartunk kapcsolatot, aki jelenleg a tagintézmény igazgatónöje. Az idei tanévben hat gyermeket küldtünk vizsgálatra, ebből öten meg is kapták az iskolakezdés alóli felmentést. Idén tavasszal két gyermeket küldtünk felülvizsgálatra és probléma miatti vizsgálatra egy óvodást.

Rendszeres a kapcsolatunk a *Teleházzal*. Elsősorban a színes nyomtatásban kértük segítségét. Az idei tanévben rendszeresen havonta vettek részt nagycsoportos óvodásaink könyvtár mozi vagy kézműves foglalkozáson a teleházban. Május 8-án a Csiga - Biga Mozgás- és képességfejlesztő Alapítvány Kutyaaterápiás foglalkozást tartott óvodásaink számára.

Lovasné Bergmann Magdolna Szociális segítő heti rendszerességgel keddenként látogatta csoportjainkat. Minden alkalommal kézműves foglalkozásokat tartott a csoportokban a gyermekek számára.

Német Nemzetiségi Önkormányzat és a Cigány Nemzetiségi Önkormányzat-tal a kapcsolatunk nagyon jó. Nagy örömünkre mindkét önkormányzat támogatja és elismeri intézményünket és az óvoda dolgozóinak munkáját is.

Őcsény Község Önkormányzatával napi kapcsolatban vagyunk. Minden segítséget megkapunk a közös munka során, segítőkészek.

Nagy örömünkre *Őcsény Község Önkormányzata* és a Nemzetiségi Önkormányzatok is megköszöntötték az óvoda alkalmazottjait pedagógus nap alkalmából.

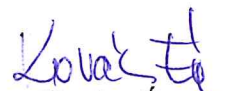
Az *Őcsényi Református Egyház* gyümölcs adománnyal támogatta óvodásainkat év közben.

I, A 2024/2025. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:

- Az új dolgozók szakmai és közösségi munkájának segítése. Az óvoda új arculatának kialakítása személyre szabott feladatokkal.
- Továbbra is fontos feladatunk biztosítani a feltételeket a színvonalas szakmai munkához.
- Feladatunk, hogy hagyományos és új élményekben gazdag programokat szervezzünk óvodásaink számára.
- Az OVIKRETA informatikai rendszer bevezetése
- A pedagógus teljesítményértékelés elindítása, a tanév során az értékelés elvégzése, a munkák rögzítése az informatikai felületre.

Ócsény, 2024. június 21.




Kovács Éva

igazgató

