



Az Öcsényi Tarkabarka Óvoda és
Családi Bölcsőde

A 2021/2022. nevelési év értékelése
BESZÁMOLÓ

Készítette: Csirzóné Kovács Éva
óvodavezető

A nevelő-oktató munka feltételei:

A, Személyi feltételek

Foglalkoztatottak száma:	11 fő
Ebből: Óvodapedagógus:	7 fő (óvoda+ családi bölcsőde)
	(6 fő felsőfokú végzettségű óvodapedagógus, 1 fő szakközépiskolai érettségi))
Pedagógiai asszisztens	1 fő (pedagógiai asszisztens középszintű képzés)
Technikai dolgozó:	3 fő (3 dajka)
Logopédus-fejlesztőpedagógus:	1 fő
Gyógytestnevelő:	1 fő
Gyógypedagógus:	1 fő

Az alkalmazottak személyében történő változás az idei tanévben is folytatódott, de a tanév végét érintette elsősorban. Májustól pedagógiai asszisztensünk gyermekvállalás miatt szabadságra ment. Munkáját belső átszervezéssel szeretnénk megoldani, mivel Kovács-Bolvári Eszter rendelkezik ezirányú végzettséggel. Dajkai munkára veszünk fel munkavállalót július 1-től határozott időre, Kuller Ildikó bátaszéki dajkát, aki jelenleg is dajkai munkát lát el Komlón. Az idei évben 1 óvodapedagógus megy el nyugdíjba, jelenleg óvodapedagógus végzettséggel keresünk alkalmazottat intézményünkbe.

Evvel lezárul egy nyugdíjba vonulási hullám, ami az utóbbi 3 évet jelentősen érintette, és kihívások elé állította a megmaradt kollektívát.

Csapainé Deák Éva a négy hónap felmentési idő és időarányos szabadság kivétele után június közepén már nem dolgozik. A nyári ügyelet megszervezésében már nem vesz részt, remélhetőleg jelentkezik óvónő a meghirdetett állásra, őt csak augusztus végén vesszük fel. Jelenleg még nem jelentkezett óvodapedagógus végzettségű pályázó a meghirdetett állásra.

A következő évek feladata továbbra is az új kollektíva kialakítása és megerősítése, a szakmai munkánk minőségének megőrzése lesz.

A fenntartó ebben a tanévben is segítette intézményünk- Családi Bölcsőde- működését 1 fő közmunkás óvodába való áthelyezésével.

Az idei tanévben a beszédhibás gyerekeket Mészáros Emília, logopédus fejlesztette heti 2 alkalommal 5 órában csütörtökön és péntekenkéntként. Egy SNI-s gyermekünk logopédia fejlesztését 1 órában is ő végezte, amiért idén már megbízási díjat fizettünk neki.

Óvodásaink mozgáshibáit a gyermekorvos diagnosztizálása alapján Zsigmond Éva gyógytestnevelő hétfőn és péntekenként heti 2-2 órában korrigálta.

Két SNI -s gyermekünk fejlesztését Magyarné Szép Hajnalka gyógypedagógus látta el hétfői napokon 1 órában.

A gyógytestnevelő szakembert a TM EGYMI, a logopédust és a gyógytestnevelőt a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézménye foglalkoztatta, és az SNI, logopédiai fejlesztést az intézmény.

A karbantartási munkákat az idei tanévben is az Önkormányzat alkalmazottjai végezték.

Az idei évben a költségvetésünk nem tette lehetővé, hogy az óvoda udvarán és az utcán végzett fűnyírást, illetve a homoklapátolást megbízási szerződéssel vállalkozó végezze.

Ezeket a munkákat az önkormányzatnál alkalmazott közmunkások végzik az idei tanévben.

Szakképzettség alakulása:

Az óvodában alkalmazott pedagógusok és a nevelőmunkát segítő kolléganők is rendelkeznek a munkájukhoz szükséges szakképesítéssel.

A pedagógusok továbbképzésre nem kell a költségvetésünkből fordítani, mert az Oktatási Hivatal a POK-on keresztül ingyenes továbbképzéseket szervez nagyon sok területen óvodapedagógusok részére. A következő években ezekből a képzésekből fogunk tudni választani.

Csapainé Deák Éva már mentesült a továbbképzési kötelezettségek alól, jómagam ősztől szintén ebbe a kategóriába tartozom majd. Stölkler Viktória a diploma megszerzése után 7 évig szintén mentesül a továbbképzésekre való jelentkezés kötelezettsége alól. Most kezdődött a 7 éves ciklusa Eppel Katalinnak, Deutsch Boglárka és Fetzer Dóra már teljesítette ez irányú feladatát.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkájának értékelése:

- Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézménye

A tanév során a Pedagógiai Szakszolgálathoz 1 gyermeket megkésett beszédfejlődés miatt küldtünk vizsgálatra.

8 gyermek felmentéséhez adtunk óvodapedagógus által megírt szakvéleményt, mindenki megkapta az OH-tól az iskolakezdéshez a felmentést.

- Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye

3 kóddal rendelkező gyermekünk (2 SNI, 1 BTM) felülvizsgálata a tanév végén megtörtént az iskola kijelölés miatt. Ők ősszel iskolába mennek.

- Logopédiai fejlesztést Mészáros Emília logopédus, Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye az alkalmazottja látta el óvodánkban.

Logopédiai ellátásban részesülők száma:	22	fő
- kék csoportból	6	fő
- sárga csoportból:	10	fő
- zöld csoportból:	6	fő

Továbbra is sok beszédhibás gyermek jár óvodánkba. A legnagyobb probléma, hogy az iskolába lépés előtt is van olyan óvodásunk, aki halmozottan beszédhibás, beszéde szinte érthetetlen. Emellett van olyan középső csoport óvodásunk, aki szinte csak szavakat mond. Úgy került be 3 évesen az óvodába, hogy nem beszélt egyáltalán.

Szűrésükre hároméves és ötéves korban kerül sor az előírások szerint, de fejlesztésük általában csak 5 éves korban kezdődik.

Az idei tanévben is heti két alkalommal tudott foglalkozni a rászoruló gyermekkel.

- Gyógytestnevelés fejlesztést Zsigmond Éva, gyógytestnevelő a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye alkalmazottja látja el az óvodában.

Gyógytestnevelés fejlesztésben részesülők száma: 33 fő

- zöld csoport:	9 fő
- kék csoport:	10 fő
- sárga csoport:	14 fő

A gyógytestnevelő az idei évben sokat volt táppénzen.

b, A gyermekek számának változása

A 2021/2022. tanév során a következő létszámváltozások történtek év közben a csoportokban:

csoport	létszám október 1.	érkezett	távozott	létszám május 31.
Sárga	24			24
Kék	23	1	1	23
Zöld	22	2		24
óvoda összesen	69	1	1	71
Családi Bölcsőde	5	-	-	5

Az óvodába év közben 3 új gyermek jött bölcsődéből. (2 fő a Családi Bölcsődéből, 1 fő a Bárka Családi Bölcsődéből). 1 gyermek jött másik óvodából, mert ide költöztek.

1 gyermek távozott óvodánkból, mert elköltöztek.

Az idei tanévben viszonylag gyorsan lezajlott a beszoktatás. Október 1 - statisztika időpontja után már nem kellett beszoktatni gyermeket, mert bölcsődéből vagy másik óvodából jött.

A Családi Bölcsődében törekszünk a maximális gyereklétszám felvételére, ami az idei évben megoldott volt.

A családi bölcsőde idén is elsősorban 2 éves bölcsődés gyermekeket vett fel, ezek a gyermekek egész évben a Családi Bölcsődében maradtak. A következő tanévben mind az ötven óvodások lesznek.

Az óvodai gyereklétszám 2022. május 31-én: 71 fő.

Átlagos óvodai csoportlétszám nevelési év végén: 24 fő.

A Családi Bölcsőde létszáma 2022. május 31-én: 5 fő.

Beiskolázás:

A három csoportból nagycsoportos életkorú tanköteles óvodások száma: 35 fő

Ebből:

- Tanköteles korúként iskolába iratkozott: 27 fő
(21 fő Perczel Mór Általános Iskola Ócsény,
(3 fő PTE IGY Gyakorlóiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorló Óvoda)
(1 fő Szekszárdi Baka István Általános Iskola)
(1 fő Dienes Valéria Általános Iskola)
(1 fő Tolna Megyei EGYMI Gazdag Erzszi Általános Iskolája és Kollégiuma)
- 8 gyermek kapott az Oktatási Hivataltól felmentést a kötelező iskolakezdés alól a szülő kérésére.

Óvodai beíratás:

Az óvodai beíratás idén már személyes formában 2022. április 28-29-án zajlott le. Lehetőségük volt a szülőknek 2,5 évesen beíratni gyermeküket intézményünkbe. Decsről és Szekszárdról is vettünk fel gyermeket, mert már ide jár a testvére, vagy van valamilyen kötődése a településhez.

Az összes beíratott gyermek száma: 23 fő (ebből 3 másik óvodából)

- kötelező a beóvodázása ebből: 12 fő (ebből 2 másik óvodából)
- felvehető 2,5 éves gyermek ebből: 11 fő (ebből 1 másik óvodából)

A jelentkezők közül minden gyermek felvételre került.

A 2,5 éves gyermekek közül-eddigi tapasztalatom alapján- nem mindenki kezdi meg az óvodát. Idén olyan gyermekeket is beírhattak az óvodánkba, akik jelenleg is rendelkeznek óvodai jogviszonnyal, de szeptembertől hozzánk fognak átiratkozni.

2022. szeptemberben várható átlagos csoportlétszám az óvodában: 22-23 fő

2022. szeptemberben várható csoportlétszám a Családi Bölcsődében: 5 fő

B, Szervezeti feltételek

A vezetés szerkezete:

Az óvodát az óvodavezető helyettesével, Deutsch Boglárkával egyeztetve, a véleményét meghallgatva irányítom. Boglárka november közepétől lett óvodavezető helyettes, nagyon jól megértjük egymást, több éve egy csoportban dolgozunk.

Az óvodánkban jelenleg nem működik az önértékelési csoport, mert a három kollégából kettő nyugdíjba ment. Szeptembertől egyik feladatunk lesz, hogy az önértékelések működéséhez felálljon új tagokkal a csoport, mert a pedagógus önértékeléseket folytatni szeretnénk.

Idén Deutsch Boglárka segített a vezetői és az intézményi önértékelési munkák elvégzésében.

A nevelőtestület heti megbeszélései az adódó aktuális témákban csütörtökönként voltak, előre megbeszélt időpontokban. Nagyon fontosnak tartottam, hogy ezeken az értekezleteken minden program, cél, feladat pontosan meg legyen határozva, átbeszélve. A két új óvodapedagógus számára sok segítséget kellett adnunk, így munkájukat eredményesen és sikeresen végre tudták hajtani.

Az előző év, évek vezetői tervei közül megvalósult:

A csoportnaplóban az éves tervező munkánk során a közösségi nevelés dokumentálása folyamatos, a megbeszélések szerint történik.

Megtörtént a gyermek mérés, a sikerkritériumi táblák egyes területeinek átdolgozása, a mutatók, az értékelés pontosítása. A mérőlapok, a kérdések kidolgozása az egységes és reális mérés érdekében került átdolgozásra.

Az idei tanévben kidolgozásra, dokumentálásra került két jól működő jó gyakorlatunk, úgymint az Egészség hét, és a Márton napi projekt hetünk.

Tavaly már írtam, hogy a családlátogatásra nincs igény a szülők részéről. A fél évente elvégzett gyermek mérés utáni fogadó óra nagyon hatékony és eredményes számunkra és a szülők számára is. A szülők is igénylik, hogy gyermekük viselkedéséről, teljesítményéről szóbeli tájékoztatást kapjanak.

Óvodánkban a tehetséggondozás egyik színtere a néptánc oktatás, tehetséggondozási programunkat erre a területre dolgoztuk ki. A foglalkozásokat Deutsch Boglárka tartja, aki a Bogár István Hagyományőrző Egyesület utánpótlás csoportjának vezetője. A néptánc nem csak az mozgás, az éneklés, a ritmus érzék fejlesztés egyik formája, de a közösségfejlesztés, a hagyományápolás fontos színtere is.

Az idei tanévben minden pedagógusunk részt vett egy egynapos belső képzésen október 29-én itt az óvodában, melyet Horváth Andrea szakértő pedagógus tartott számunkra. A téma ezen a képzésen a fenntartható fejlődés, a 9. kompetencia értelmezése, és a minősítésre való felkészítés volt.

A pedagógus önértékelések elkészültek intézményünkben a két új kolléganő kivételével. A vezetői önértékelésem két évente megtörtént, 2020-ban és idén 2022-ben is. Az intézményi önértékelést is idén, 2022-ben elvégeztük.

Vezetőként elsődleges feladatomban a szakmai munkához a személyi és tárgyi feltételek megteremtését tartom. Ezt a feladatomat legjobb tudásom szerint egész évben az anyagi lehetőségekhez mérten elvégeztem.

A dokumentumok vezetésének ellenőrzése fontos feladatomban volt idén is, amire a jövőben is nagy gondot fordítok. A tanév során 3 alkalommal ellenőriztem a csoportok dokumentumainak pontos, naprakész vezetését.

A covid járvány az őszi és a téli szülővel tervezett programjainkat keresztül húzta. Sajnos, sem a Márton napi felvonulás, sem a Farsangi bál nem a hagyományos módon lett megtartva. Az óvodán belül más formában, de sikeresen megvalósult.

A covid járvány alatt az óvodánk egész évben nyitva volt. A nevelés, oktatás a megszokott módon folyt, de az óvoda a szülők előtt egy ideig zárva volt. A gyermekeket az ajtóban vettük át. A tavaszi ünnepségeinket már a tervezett módon megvalósítottuk. Idén az Anyák napját egy kicsit személyesebbé tettük, avval, hogy csak az édesanyákat hívtuk meg a csoportokon belül

egy személyes köszöntésre. Minden csoport egy verssel, énekkel köszöntötte az édesanyákat és e mellett ajándékkal, és egy szál virággal tette szebbé ezt a gyönyörű napot.

Május végén szintén csoportonként az udvaron tartottuk meg a ballagással egybekötött évzáró műsorunkat, ami után egy kis udvari kerti partival zártuk a tanévet.

Mindkét szülőknél szóló programunk nagyon jól sikerült, és a jövőben is ezt a formáját szeretnénk megtartani ezeknél az ünnepségeknél.

Az idei évben is minden csoportban fél évente 1 alkalommal fogadóóra keretén belül tájékoztattuk a szülőket gyerekük fejlődésével kapcsolatban. A covid járvány miatt január végén, február elején online, messenger telefonhívás során beszéltük meg a szülőkkel gyermekük mérésének eredményét, illetve a szülők aktuális problémáit, kéréseit. Az óvodába a szülők nem léphettek be, így a napi kapcsolattartásban is adódtak nehézségek, amit csak a közösségi média -zárt facebook csoportok-segítségével tudtunk orvosolni. A szülői értekezlet a zárt csoportokba történt meg írásos formában.

A második félévi fogadóóra és szülői értekezlet már jelenléti formában lett megtartva. Visszaállt a szokásos rend.

Vezetői tervek és törekvések:

- Fontos és elsődleges feladatom, mint minden évben az új Köznevelési törvény és a végrehajtási rendeleteinek megfelelően vezetni az óvodát, illetve szakmai segítséget adni az óvodapedagógusoknak a napi feladatok elvégzése során.
- A következő tanév vezetőként még mindig a csapatépítésről szól, az új kolléganők fogadásáról, az óvoda minőségi munkájának megőrzéséről és az új kollégák személyiségének megfelelő feladatkiosztásának megvalósításáról. Reményeink szerint új óvodapedagógus érkezik a zöld csoportba. Kovács-Bolvári Eszter dajkai munka helyett pedagógiai asszisztensi feladatokat fog ellátni, így új dajka kerül a sárga csoportba.
- Vezetői tanfelügyeletem 2022. június 2-án lezajlott. Az írásos értékelés után vezetői önfejlesztési tervet kell majd írjak. Ez a terv a következő évek feladatát jelöli ki számomra, mint vezető.

Az ellenőrzés során nagyon sok megerősítést kaptam, hogy jól végzem a dolgom, de fejlesztendő feladatokat is megfogalmaztak, ami elsődlegesen a csapatépítéshez kapcsolódnak.

- Elkészült idén a vezetői önértékelésem és ebből az önfejlesztési tervem, melyben a következő fejlesztendő területeket jelöltem ki magam számára:
 1. Gondoskodik arról, hogy a nevelési, a tevékenységi tervben, az óvodapedagógusok éves tervezésében megjelenjen a környezeti neveléshez, a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése.
 2. Hatékony idő-és emberi erőforrás felhasználást valósít meg (egyenletes terhelés, túlterhelés elkerülése stb.)
- A jövőben is folytatni kívánjuk felmenő rendszerben a gyermekek mérését a kidolgozott indikátorokkal. A mérés eredményéről a szülőket tájékoztatjuk továbbra is fel évente, csoportonként fogadó óra keretében.
- A már hagyománnyá vált programjainkat, gyermekeinknek szervezett kirándulásainkat továbbra is megszeretnénk szervezni a tanév során az évszakok váltakozása szerint. A tanév során kihasználunk minden olyan lehetőséget településünkön, mely élményt nyújt gyermekeinknek, illetve ismerethez juttatja őket. A jövő tanévben is részt szeretnénk venni a Kiszé báb égetésen, a Te szedd-szemétszedésen.
- A színházlátogatások helyett továbbra is itt helyben, a Közösségi Házba kívánok gyermek előadást szervezni a következő tanévben is, Kalap Jakab előadóművész meghívásával.
- Szakmai tudásommal segíteni szeretném Deutsch Boglárka és Fetzner Dóra portfólió írását és sikeres minősítést.
- 2022. október 7-én az intézményünk tanfelügyeleti ellenőrzése során minden tudásom szerint képviselni szeretném óvodámat és megszeretném mutatni, hogy intézményünkben minőségi szakmai munka folyik. Minden alkalmazott rendelkezik azzal a szakmai tudással és gyakorlattal, ami a minőségi munkánk záloga.

C, Anyagi feltételek

A tanév során az óvoda fenntartójával, a Polgármesteri Hivatal alkalmazottjaival jó és napi kapcsolatunk volt, ebből is következett, hogy a felmerülő problémákat zökkenőmentesen sikerült megoldanunk. A költségvetésünkbe, csak a fontos, elengedhetetlen felújítási munkákat terveztük be, úgy, mint az az udvari játékok karbantartása és műszaki ellenőrzése. A munkák ütemezése júliusban várható.

Idén is a bér jellegű kiadások magasak a nyugdíjazás és a jubileumi jutalom miatt, ami jelentősen terheli a költségvetésünket.

Az Ócsényi Óvodásokért Alapítvány intézményünkben működik. A személyi jövedelemadó 1 %-ból befolyt bevételekből az alapítvány ebben az évben is több közösen tervezett programokat finanszírozta, úgymint két Kalap Jakab előadást, a húsvéti nyuszivarást, a gyermeknapot. Az Óvodai Jogfutár szaklapot minden évben az alapítvány fizeti. Alapítványunk pályázott az óvoda kerítésének felújítására, a megnyert összegből a nyár folyamán új kerítés épül.

Az évvégi Pécsi Állatkertbe tervezett kirándulásunkat idén lemondtuk a covid járvány, illetve a vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés miatt.

Tavaly pályáztunk a "NEAG-KP-1-2021" Helyi és területi hatáskörű civil szervezetek egyszerűsített támogatása 2021. pályázatra és nyertünk 181.000,- ft-ot Ócsényi óvodások Gemenci kirándulására. 2022. szeptember 22-én két busszal mentünk Pörböllyre, ahol kisvasúttal kis utazást tettünk a Gemenci erdőbe. Sajnos az idő nem volt jó, szitáló esőben vasutaztunk.

Az idei tanévben is nagyon sok segítséget kaptunk a településen működő nemzetiségi önkormányzatoktól. A Német Nemzetiségi Önkormányzat a karácsonyfa alá kerülő játékokhoz járultak hozzá anyagilag. A Cigány Nemzetiségi Önkormányzat a gyermekek mikulás csomagját állta.

Ez a két nemzetiségi önkormányzat minden évben jelentős pénzösszegekkel segíti intézményünket, nagyon örülünk ennek a kezdeményezésüknek.

D, Tárgyi feltételek

Épületfeltételek, kihasználtság:

Az óvoda épületének teljes felújítása az előző években az Önkormányzat támogatásával pályázati pénzekből teljes egészében megvalósult. Udvarunk játékeit pályázati forrásból teljesen kicseréltük. Jelenleg 2 csúszdás vár, 4 lengőhinta, 3 mérleghinta, 3 mászóvár, kosárpalánk szolgálják óvodásaink mozgásigényét. Sajnos ezek a játékok nagyon gyorsan korhadnak, törnek, rongálódnak, annak ellenére is, hogy minden évben átcsiszoljuk és pácoljuk őket. Idén, mint említettem a költségvetésben is tervezve van a játékok karbantartása és műszaki bevizsgálása, ami kötelező feladata az Önkormányzatnak.

A 2022. évi költségvetésbe épületfelújítás, eszközvásárlás nem fért bele. Csak a tárgyi eszközök karbantartásra és a működéshez szükséges eszközök cseréjéhez biztosított az anyagi forrás.

Nagy örömünkre pályázati forrásból viszont nagy beruházás előtt áll intézményünk. A Magyar Falu program keretében 33 millió forintot nyert az Önkormányzat az óvoda korszerűsítésére. A munkák a nyár folyamán kezdődnek. A bejárati ajtó teljes cseréje, a fűtés korszerűsítése, kazáncsere, tető szigetelése, csapadékvíz elvezetése, belső festés, tornaszoba aljzatkiegyenlítése, burkolása, elavult lámpatestek cseréje, villanyóra szekrényben lévő biztosítékok, kapcsolók cseréje történik meg.

Eszköz és felszerelési jegyzékkel kapcsolatos tervek eddigi megvalósulása:

Az óvoda tárgyi felszerelése és eszközállománya a 11/1994. kormányrendelet 7. számú melléklet (Kötelező eszköz és felszerelés jegyzék) alapján kimagasló felszereltségűnek mondható.

A csoportok játékkészletét minden évben karácsony előtt újítjuk meg. Figyelünk arra, hogy jó minőségű, a gyerekek igényeinek megfelelő játékokat vásároljunk. (LEGO, DUPLO, kirakók, fából készült szerepjátékokhoz használható játékok)

Nagy örömmre, teljesen megújult a vezetői irodám bútora, melyet nagyrészen alapítványi pályázatból, illetve az óvoda költségvetéséből finanszíroztuk.

Informatika:

Jelenleg minden informatikai eszköz rendelkezésre áll óvodánkban. Idén egy laptop akkumulátora, és egy másik gép memóriája lett bővítve.

E, A nevelő-oktató munka eredményessége

Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei:

Erősségünk:

- Az óvodánk alkalmazotti kollektívája továbbra is elkötelezett a magas színvonalú szakmai munka iránt. Az új kolléganők is beilleszkedtek az óvodai kollektívába, sok segítséget igényeltek és kaptak mindennapi munkájuk során, lelkesek és egyre aktívabban vesznek részt a közös munkákban.
- Mindenkinnek fontos napi munkája során a gyermekközpontú nevelés, oktatás. Pedagógusaink figyelemmel kísérik a gyermekek fejlettséget és a problémával küzdő gyermekeket megfelelő szakemberhez irányítják.
- Összetartó, lelkiismeretes, jó alkalmazotti közösség alakul az óvodánkban!
- Óvodánk az utóbbi években teljesen megújult, így esztétikus környezetben tölthetik napjaikat gyermekeink. Ehhez jelentősen hozzájárult a kollektíva is.
- A járvány alatt végig nyitva voltunk, de volt olyan időszak amikor a szülők nem jöhettek be az óvodába, ez alatt az időszak alatt működtek a zárt facebook csoportok, illetve minden óvodapedagógusunk elérhető volt telefonon, messengeren a szülők számára.
- A nyári szünetben az idén három hétig leszünk zárva. A bezárás három hetére is biztosítunk óvodai ellátást, de nem Őcsényben, hanem a Szekszárdi 2. Számú Óvoda Egységes Óvoda Bölcsőde, Bölcsőde és Családi Napközi csoportjában. Igényfelmérés után a szülők nem kérték az óvodai ellátást erre a három hétre.
- A tanév során sok óvodai programot szerveztünk óvodásainknak. Nagy örömünkre minden programot megvalósult, csak az őszi, téli rendezvényeink egy kicsit más formában. Minden

alkalmat megragadtunk, hogy gyermekeink a covid járvány után újra a hagyományos formában sok élményhez jussanak az óvodában.

- Óvodásainknak lehetőségük van az óvodán belül ingyenes fejlesztésekben, tevékenységekben részt venni, úgy, mint a logopédia, gyógytestnevelés, néptánc, SNI-s gyermekek gyógypedagógusi fejlesztése.

- Az óvodánkban működő Őcsényi Óvodásokért Alapítvány rengeteg támogatást nyújt gyermekeink számára. Az alapítvány kuratóriumában jelenleg már csak két óvónő tevékenykedik, de Vajdáné Szilágyi Hajnalka nyugdíjasként sokat segíti munkánkat az alapítvány részéről.

- A vegyes csoportok szervezéséből adódik, hogy csoportonként kevesebb gyermeket kell beszoktatni évenként (ahány gyermek a csoportból iskolába megy). A beszoktatás zökkenőmentesebb, a nagyobbak sokat segítenek nekünk. A szokás és szabályrendszerek kialakulása gyorsabb a kisebbeknél, és az idősebbeknél is több lehetőséget ad a gyakorlásra, elmélyítésre (mivel a tanév során többször hallják). Gyorsabban fejlődik egymáshoz való alkalmazkodó képességük. (tolerancia, segítőkészség) A különböző tevékenységformáknál is húzóerőt jelentenek a nagyobbak, mivel követendő példát adnak. A fogékonyabb, tehetségesebb gyermekek ennek hatására ugrásszerű fejlődést mutatnak.

Nehézségeink:

- Legnagyobb nehézséget idén az új kolléganők betanítása jelentette. Számukra minden cél, feladat megvalósítása, a mindennapi szakmai munka, a vegyes csoportok adta kihívások mind-mind segítséget és külön figyelmet igényeltek. Ez az év a beszokás éve volt, ami nem ment zökkenőmentesen számunkra és számukra sem. E mellett a két dajkánk is új volt, szintén tanulta a feladatokat a tanév során. Idén semmit nem rutinból oldottunk meg, havonta értekezlet keretében beszéltük át a havi feladatainkat, programjainkat.

- Egyre több az egyéni bánásmódot igénylő, sajátos problémával küzdő gyermek az óvodában.

Minden gyermek egyéniség, egyéni bánásmódot igényel, mindenkire külön utakon juthatunk el, ha azt szeretnénk, hogy elfogadjon minket, elfogadja elvárásainkat, elfogadja az óvoda és a

társadalom szokásszabály rendszerét. Ez nagyon nehéz munka, de megéri, az óvodában a gyerekekhez a szívükön keresztül vezet az út!

- Továbbra is gondot jelent az óvoda és a szülők gyermekekkel szembeni elvárásai közötti szakadék. Ebben segítségünkre vannak a szülői értekezletek, fogadó órák, személyes beszélgetések. A tudatos nevelés csak úgy eredményes, ha mindkét fél (óvodapedagógus-szülő) ugyanazokat az elvárásokat támasztják a gyermekkel szemben.

- Másik nehézség, hogy fejlesztésre szoruló gyermekek Szakszolgálathoz való továbbítása után a kapott szakvélemények nem nyújtanak segítséget a szakmai munkánkban. A speciális problémákkal rendelkező gyermekek integrálása jelentős terhet ró az óvónőkre, melyre nem kaptunk felkészítést a képzésünk során.

- Egyre több óvodásunk számára kell külön étkezést biztosítanunk, mely nagyobb odafigyelést és szervezést igényel a csoportokban dolgozó felnőttektől.

A választható tevékenységi formák működési tapasztalatai:

A 2021/ 2022. tanév elején is kérdőíven kérdeztük meg a szülőket, milyen választható foglalkozásokra íratják be gyermekeiket.

Katolikus hitoktatás: Ingyenes foglalkozás, heti egy alkalommal tartotta Schafferné Baka Ágnes, katolikus hitoktató.

A hitoktatás csütörtökönként 15.30-16.00 időszakban volt az óvodában.

- sárga csoport: 2 fő
- kék csoport: 3 fő
- zöld csoport: 2 fő

A foglalkozások egész évben rendszeresen meg voltak tartva.

Református hitoktatás: Ingyenes foglalkozás, heti egy alkalommal tartotta Tóthné Gulyás Tímea hitoktató tanárnő.

A hitoktatás csütörtökönként 15.30-16.00 időszakban volt az óvodában.

- sárga csoport: 2 fő

- kék csoport: - fő
- zöld csoport: 1 fő

A foglalkozások rendszertelenül lettek megtartva, sok elmaradt.

Német: Az idei tanévben sajnos nem indult német nyelvoktatás az óvodába. Igény lett volna a szülők részéről, de sajnos német nyelvtanár nem vállalta az óvodai órák tartását.

Néptánc: Néptánc minden csoportban korcsoportonként lett megtartva az egész tanévben rendszeresen.

Futball edzés: Jelenleg foci edzés nincs az óvodában, de óvodánk a Bozsik program keretében részt vett óvodásoknak szervezett tornán.

Ellenőrzési és értékelési tapasztalatok:

Az idei tanévre tervezett ellenőrzéseim, egyrésztől kiterjedtek a csoport dokumentációjának vezetésére, illetve a szakmai munka ellenőrzésére. A csoport adminisztrációit a tanév során 3 alkalommal kértem be ellenőrzésre. Elsősorban a dokumentumok naprakész, javítás nélküli, pontos, tiszta vezetését ellenőriztem.

A pedagógus teljesítményértékelés helyébe az önértékelés lépett, ami egy belső értékelés. Az Oktatási Hivatal külső értékelése a pedagógus minősítés, illetve a tanfelügyelet.

Az óvoda vezetőjét, engem 2022. június 2-án ellenőriztek, vezetői tanfelügyelet keretében. Két szakfelügyelő látogatott meg az óvodába, illetve előzetesen ellenőrizték a vezetett dokumentumaimat, melyeket fel kellett töltenem az OH felületére. A tanfelügyeleti ellenőrzésről értékelés készül, ami folyamatban van.

A pedagógus önértékelések az új kolléganők kivételével elkészültek. A következő tanévben tervezzük a pedagógus önértékelések folytatását.

Idén tavasszal két óvodapedagógusunk Deutsch Boglárka és Fetzner Dóra is jelentkezett pedagógus minősítésre. Portfóliójukat idén november végéig kell elkészíteniük, majd következő évben minősítik őket.

F, Gyermekvédelmi munka

71 óvodás gyermekből (év vége):

- 1 gyerek halmozottan hátrányos helyzetű
- 6 gyermek hátrányos helyzetű
- 3 gyerek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult
- 17 gyerek nagycsaládban él
- 5 gyereket egyedül nevel a szülő
- 6 gyermek nevelőszülővel él.

A Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával probléma esetén felvesszük a kapcsolatot és évente egy alkalommal közös értekezleten vesznek részt. Elsősorban a családok életkörülményeit, anyagi helyzetét is érintő problémáknál, illetve a gyerekek elhanyagolásakor kérjük szakember segítségét. Idén Nagy Krisztinával rendszeresen kapcsolatban voltunk, probléma esetén megbeszélést tartottunk személyesen az óvodában. Az idei évben négy alkalommal írtunk jellemzést az intézményünkbe járó óvodásokról.

A gyermekvédelmi munkát óvodánkban minden óvónő végzi, csak a felmerülő problémák esetén ülünk le egyeztetni, esetmegbeszélést tartani. A munka koordinálását az óvodavezető végzi, aki egyben az intézmény gyermekvédelmi felelőse.

A gyermekvédelmi rendszer óvodánkban jól működik, a gyermekvédelmi munkatárssal kapcsolatunk sokat javult.

H, Az intézmény kapcsolatai:

A polgármester Úrral, való kapcsolatunk jó, problémáink megoldása során együttműködő, mindent megtesz az óvodáért. A pályázatok kapcsán az idén többször volt megbeszélésünk a munkák ütemezése miatt.

A Jegyző Asszonnyal és a Hivatal dolgozóival munka kapcsolatunk jól működik, kölcsönösen segítünk egymásnak a hivatalos ügyek elintézése során.

Iskolával, az iskola pedagógusaival való kapcsolatunk tanév során a gyermekeink érdekében rendszeres. Az idei évben nagy örömünkre újra személyesen találkozhattak óvodásaink a leendő osztályfőnökükkel az óvodában, és nagycsoportos óvodásaink ellátogathattak az iskolába, ahol egy délelőttöt töltöttek Lovasné Bakó Líviával. Most évvégén az első osztályos

gyermeket meghívtuk a gyermeknapunkra. Nagy öröm volt számukra újra óvodásnak lenni, és együtt játszani volt csoporttársaikkal az óvodában.

A védőnővel, a Gyermekvédelmi munkatárssal, a gyermekorvossal kapcsolatunk probléma esetén van csak. Kapcsolat felvétel azonnali a felmerülő problémákból adódóan történik.

A Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézményével, Módos Anna révén tartunk kapcsolatot, aki jelenleg a tagintézmény igazgatónője. Az idei tanévben kevesebb gyermeket küldtünk vizsgálatra, mivel a törvény megváltozott a beiskolázással kapcsolatban. 2020 januártól minden 6. életévét augusztus 31.-ig betöltő óvodásnak iskolát kell kezdeni. Csak a szülő kezdeményezheti az iskola alóli felmentés kérését. Intézményünkben nyolc szülő kérte a gyermeke felmentését, amit meg is kapott az Oktatási Hivataltól. Idén először egy egységes jellemzést kértek az óvodáktól a Szakszolgálatok, amelyben kidolgozott szempontok alapján kellett a gyermekekről írunk jellemzést.

Rendszeres a kapcsolatunk a *Teleházzal*. Elsősorban a színes nyomtatásban kértük segítségét. Az idei tanévben három alkalommal volt Könyvtár mozi a nagycsoportos gyermekeink számára. Májusban a Csiga - Biga Mozgás- és képességfejlesztő Alapítvány Kutyaaterápiás foglalkozásán vettek részt óvodásaink a Teleház udvarán.

Lovaszé Bergmann Magdolna Szociális segítő heti rendszerességgel keddenként látogatta csoportjainkat. Minden alkalommal kézműves foglalkozásokat tartott a csoportokban a gyermekek számára.

Német Nemzetiségi Önkormányzat és a Cigány Nemzetiségi Önkormányzat-tal a kapcsolatunk nagyon jó. Nagy örömünkre mindkét önkormányzat támogatja és elismeri intézményünket és az óvoda dolgozóinak munkáját is. Idén is segítették intézményünket évvégén jelentős anyagi támogatással.

Őcsény Község Önkormányzatával napi kapcsolatban vagyunk. Minden segítséget megkapunk a közös munka során, segítőkészek. Az óvoda minden gyermeke karácsony előtt meglepetés ajándékot és plüssöket kapott- cipősdoboz akció- a képviselőtestület és az önkormányzat jóvoltából.

Nagy örömünkre *Ócsény Község Önkormányzata* és a Nemzetiségi Önkormányzatok is megköszöntötték az óvoda alkalmazottjait pedagógus nap alkalmából.

I, A 2022/2023. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:

- Az új dolgozók szakmai és közösségi munkájának segítése. Az óvoda új arculatának kialakítása személyre szabott feladatokkal.
- Továbbra is fontos feladatunk biztosítani a feltételeket a színvonalas szakmai munkához.
- Feladatunk, hogy hagyományos és új élményekben gazdag programokat szervezzünk óvodásaink számára.
- Kölcsönös szakmai segítséget adni Deutsch Boglárka és Fetzner Dóra portfólió írásához.
- Eppel Katalin és Stöckler Viktória önértékelésének elkészítése.
- Intézményi tanfelügyeletre való felkészülés. (időpontja 2022.10.07.)

Ócsény, 2022. június 13.

