

ÉRKEZETT 2019 JÚN. 17

ŐCSÉNYI KÖZÖS ÖNKORMÁNYZATI HIVATAL		
Érkezett: 2019 JÚN. 17		
Szám: 1550-1/2019	Mell.:	
Előszám:	Utószám:	Előadó: Jalóp



Az Őcsényi Tarkabarka Óvoda és
Családi Bölcsőde

A 2018/2019. nevelési év értékelése
BESZÁMOLÓ

Készítette: Csirzóné Kovács Éva
óvodavezető

A nevelő-oktató munka feltételei:

A, Személyi feltételek

Foglalkoztatottak száma:	11 fő
Ebből: Óvodapedagógus:	7 fő
(1 fő szakközépiskolai végzettségű, 6 fő felsőfokú végzettségű óvodapedagógus)	
Pedagógiai asszisztens	1 fő (felsőfokú végzettségű óvodapedagógus)
Technikai dolgozó:	3 fő (3 dajka)
Logopédus-fejlesztőpedagógus:	1 fő
Gyógytestnevelő:	1 fő

Az óvodában foglalkoztatottak személye a tanév során változott, Kutasi Ferencné nyugdíjba vonulása miatt, április 1- től Szombati Judit látja el a kék csoportban a dajkai feladatokat. Jelenleg Kutasi Ferencné felmentési idejét tölti és augusztustól ténylegesen is nyugdíjas lesz. Szombati Judit nagyon lelkiismeretes, jó munkaerő, mindent megtesz, hogy minél hamarabb betanuljon az itteni munkába.

A fenntartó folyamatosan segítette intézményünk- Családi Bölcsőde- működését 1 fő közmunkás óvodába való áthelyezésével.

Az idei tanévben a beszédhibás gyerekeket Mészáros Emília, logopédus fejlesztette heti 1 alkalommal 4 órában csütörtökönként. Óvodásaink mozgáshibáit a gyermekorvos diagnosztizálása alapján Zsigmond Éva gyógytestnevelő hétfőn és péntekenként heti 2 órában korrigálta. Mindkét szakembert a TM EGYMI foglalkoztatja.

A karbantartási munkákat az idei tanévben is az Önkormányzat alkalmazottjai látták el. Az óvodában a fűnyírást és a homok fellapátolását Dörnyei Zoltán közmunkás végezte lelkiismeretesen, amíg alkalmazásban állt az Önkormányzatnál.

Április 15-től október 31-ig megbízási szerződést kötöttem Révész György vállalkozóval, a fűnyírással, heti homok lapátolással és az őszi lomb összeszedéssel bíztam meg. Nagyon meg vagyok elégedve munkájával!

Szakképzettség alakulása:

Az óvodában alkalmazott pedagógusok és a nevelőmunkát segítő kolléganők is rendelkeznek a munkájukhoz szükséges szakképesítéssel. A pedagógus asszisztensünk óvodapedagógus,

szakmai tudása nagy segítségünkre van a mindennapi munkánk során, illetve a helyettesítések megoldásában. Ő jelenleg gyakornok, az idén év végén minősül az óvodában.

A pedagógusok továbbképzése megváltozott az utóbbi pár évben. Az Oktatási Hivatal által szervezett képzések ingyen biztosítják az óvodapedagógusok képzésének elérhetőségét.

Idén Deutsch Boglárka és én jómagam -Számítógép alkalmazás lehetőségei a tanítás-tanulás folyamatában I. témában- vettünk részt 30 órás ingyenes továbbképzésen, Szekszárdon.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkájának értékelése:

- Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézménye

A tanév során a Pedagógiai Szakszolgálathoz 7 gyermeket küldtünk, melyeknek vizsgálatát a védőnővel együtt kezdeményeztük. Ebből 4 gyermeket felülvizsgálatra, 3 gyermeket első vizsgálatra küldtünk. A sárga csoportból 1, kék csoportból 2 és a zöld csoportból 3 óvodásunkat vizsgálta szakember. Sajnálatos módon ezek az óvodásaink nem kaptak kódot, pedig fejlődésük nagy lemaradást mutat a velük életkorban megegyező társaikhoz képest. Fejlesztésük a nagylétszámú csoportokban nem elég hatékony, ami később nagyfokú tanulási lemaradáshoz vezet.

- Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye

Az idei tanévben mindkét SNI-s gyermekünk felülvizsgálata esedékessé vált, ők továbbra is megkapták az SNI kódot. Egy beszédfigyelmet és egy kevert fejlődési specifikus zavarral küzdő gyermek jár óvodánkba. A következő tanévben 1 kislány közülük iskolába megy.

Az SNI-s gyermekek ellátását Matusz Viktória öcsényi gyógypedagógusok látta el pénteken 8-9 óra között, 1 órában.

- Logopédiai fejlesztést Mészáros Emília logopédus, a TM EGYMI alkalmazottja látja el óvodánkban.

Logopédiai ellátásban részesülők száma:	13	fő
- kék csoportból:	4+1	fő (SNI-s ellátás)
- sárga csoportból:	5	fő
- zöld csoportból:	3	fő

Az idei tanévben is külön logopédiai fejlesztésben részesült 1 SNI-s kislány, aki beszéd fogyatékos.

Nagyon sok beszédhibás gyermek jár óvodába, sokan nem, vagy keveset beszélnek és szinte érthetetlen beszéddel kerülnek az óvodába. Szűrésükre hároméves és ötéves korban kerül sor az előírások szerint, de fejlesztésükre csak 5 éves korban kerül sor.

Továbbra is csak heti egyszer jut el logopédus szakember az óvodánkba!

- Gyógytestnevelés

Zsigmond Éva, gyógytestnevelő a TM EGYMI alkalmazottja látja el az óvodában.

Gyógytestnevelő által fejlesztésben részesülők száma: 34 fő

- zöld csoport: 11 fő
- kék csoport: 9 fő
- sárga csoport: 10 fő

Mindkét szakember munkáját lelkiismeretesen végzi, a gyerekek szívesen vesznek részt a fejlesztéseken.

b, A gyermekek számának változása

A 2018/2019. tanév során a következő létszámváltozások történtek év közben a csoportokban:

csoport	létszám október 1.	érkezett	távozott	létszám május 31.
Sárga	24	2 fő otthonról		26
Kék	25	1 fő visszaköltözött	2 fő elköltözött	24
Zöld	25	1 fő otthonról	2 fő elköltözött	24
óvoda összesen	74	4	4	74
Családi Bölcsőde	5	-	-	5 fő

Az óvodába év közben új gyermek csak otthonról érkezett.

Az idei tanévben viszonylag gyorsan lezajlott a beszoktatás. Október 1 - statisztika időpontja után csak három gyereket kellett már csak beszoktatni.

A gyermekek jogviszonyában történő változások-csökkenés, növekedés-csak a költözések miatt voltak.

A Családi Bölcsődében törekszünk a maximális gyereklétszám felvételére, ami az idei évben megoldott volt.

A családi bölcsőde idén is elsősorban 2 éves bölcsődés gyermekeket vett fel, ezek a gyermekek egész évben a Családi Bölcsődében maradtak. A következő tanévben mind az ötven óvodások lesznek.

Az óvodai gyereklétszám 2019. május 31-én: 74 fő.

Átlagos óvodai csoportlétszám nevelési év végén: 25 fő.

A Családi Bölcsőde létszáma 2019. május 31-én: 5 fő.

Beiskolázás:

A három csoportból nagycsoportos életkorú tanköteles óvodások száma: 30 fő

Ebből:

- Tanköteles korúként iskolába iratkozott: 16 fő
(15 fő Perczel Mór Általános Iskola Ócsény, 1 fő PTE IGY Gyakorlóiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda)
- Tavaszi születésűek, akik további 1 évig óvodai nevelésben részesülnek: 14 fő

Az óvodában maradó, tanköteles korú gyerekek tavaszi és nyári születésűek. A tankötelesként óvodába maradó gyermeknél a Nevelési Tanácsadó iskolaérettségi vizsgálata alátámasztotta az óvónői véleményt, a szülők elfogadták a javaslatot.

Óvodai beíratás:

Óvodánkba 2019. április 28-29. (óvodai beíratás időpontja) 25 gyermek jelentkezett.

- kiscsoportos korú: 25 fő
- középső csoportos korú: - fő
- nagycsoportos korú: -

A jelentkezők közül minden gyermek felvételre került.

A jelentkezett gyermekek közül 21 gyermek felvétele kötelező volt, mert betöltött 3 éves. 5 gyermek december 31-ig betölti a 3. életévét.

2019. szeptemberben várható átlagos csoportlétszám az óvodában: 27 fő

2019. szeptemberben várható csoportlétszám a Családi Bölcsődében: 5 fő

B, Szervezeti feltételek

A vezetés szerkezete:

Az óvodát az óvodavezető helyettesével, Steiner Andrásnéval egyeztetve, a véleményét meghallgatva irányítom.

Az óvodánkban is megalakult az intézmény önértékelési csoportja (ÖCS), melynek vezetője Vajdáné Szilágyi Hajnalka, a csoport tagjai Steiner Andrásné és Deutsch Boglárka.

Az év közben elvégzett szakmai munkát az idei évben is segítette az önértékelési csoport vezetője, Vajdáné Szilágyi Hajnalka és természetesen a helyettesem Steiner Andrásné.

A nevelő testület heti megbeszélései az adódó aktuális témákban csütörtökönként voltak.

Az előző év vezetői tervei közül megvalósult:

Az idei tanévben a Helyi Óvodai Pedagógiai Programunkat, melyet tavaly írtunk át, kellett a törvény változása miatt idén kiegészíteni. Ezek a változások jelentősen nem változtatták meg programunkat, így ezt az Képviselő Testülettel nem kellett elfogadtatni. Elsősorban központosan előírt szakmai kiegészítéseket kellett bele tenni.

A csoportnaplóba az éves tervező munkánk során bevezetésre került a közösségi nevelés dokumentálása.

Jelentős szakmai munka volt két óvodapedagógus önértékelése és az evvel járó informatikai munka. Az önértékelés az Oktatási Hivatal oldalán erre a célra kialakított feltöltő modul segítségével történt. Két óvodapedagógus, Deutsch Boglárka és Fetzner Dóra önértékelését végeztük el és töltöttük fel a teljes értékelési anyagot az Oktatási Hivatal felületére.

Vezetőként elsődleges feladatommak a szakmai munkához a személyi és tárgyi feltételek megteremtését tartom. Ezt a feladatomat legjobb tudásom szerint egész évben az anyagi lehetőségekhez mérten elvégeztem.

A dokumentumok vezetésének ellenőrzése fontos feladatom volt idén is, amire a jövőben is nagy gondot fordítok. A tanév során 3 alkalommal ellenőriztem a csoportok dokumentumainak pontos, naprakész vezetését.

A szülők részére a szülői értekezletek keretén belül a csoportban dolgozó óvónők előadásokat tartottak. Mivel teljesen vegyes csoportok vannak az óvodában, így a beszoktatásról és az iskolaérettségről hallhattak tájékoztatást a szülők. A szülői értekezletekre a tantestülettel együtt, irányításommal készültünk fel. Mindent megbeszélünk, hogy a szülők teljes körű információkhoz jussanak a szülői értekezletek során.

Az idei évtől minden csoportban félévente 1 alkalommal fogadóóra keretén belül tájékoztattuk a szülőket gyermekük fejlődésével kapcsolatban. Úgy gondoljuk és ez törvényben is előírt feladatunk, hogy a személyes beszélgetés eredményesebb, mint ha szülői értekezlet keretében általános információkat adnánk a szülőknek a csoportról.

Vezetői tervek és törekvések:

Fontos és elsődleges feladatom, mint minden évben az új Köznevelési törvény és a végrehajtási rendeleteinek megfelelően vezetni az óvodát, illetve szakmai segítséget adni az óvodapedagógusoknak a napi feladatok elvégzése során.

A vezetői és az intézményi tanfelügyelet által meghatározott hiányosságokat, mint említettem önfejlesztési és intézkedési tervekben kellett meghatározni. A következő feladatokat kell a 2019/2020 tanévben megvalósítanunk:

- Családlátogatások bevezetése az újonnan érkező, beszoktatós gyermekeknél. Ez azért fontos, hogy már óvodába kerülés előtt megismerjük a családokat, a gyerekeket. Tapasztalatokat szerzünk, melyeket felhasználunk a kisgyermek beszoktatása során.
- A gyermek mérés, a sikerkritériumi táblák egyes területeinek átdolgozása, a mutatók, az értékelés pontosítása. A mérőlapok, a kérdések kidolgozása, az egységes és reális mérés érdekében.
- Vezetői és 2 fő pedagógus önértékelés lefolytatása.

A jövőben is folytatni kívánom felmenő rendszerben a gyermekek mérését a kidolgozott indikátorokkal. A mérés eredményéről a szülőket tájékoztatni kívánom továbbra is félévente, csoportomként fogadó óra keretében.

A már hagyománnyá vált programjainkat, gyerekeinknek szervezett kirándulásainkat továbbra is megszerezzük a tanév során az évszakok váltakozása szerint. A tanév során kihasználunk minden olyan lehetőséget településünkön, mely élményt nyújt gyerekeinknek, illetve ismerethez juttatja őket.

A színházi látogatások helyett továbbra is itt helyben, a Községi Házba kívánok gyermek előadást szervezni a következő tanévben is. Kalap Jakab előadóművész színvonalas zenés előadásai az idei évben is nagy élményt adtak gyerekeinknek. Minden óvodásunk részt vett ezeken a koncerteken, tapsolt, táncolt, együtt énekelt a művésszel. Szervezés alatt van a következő tanév műsorának és időpontjainak pontosítása.

C, Anyagi feltételek

A tanév során az óvoda fenntartójával, a Polgármesteri Hivatal alkalmazottjaival jó és napi kapcsolatunk volt, ebből is következett, hogy a felmerülő problémákat zökkenőmentesen sikerült megoldanunk. Az óvoda költségvetésében feltüntetett, tervezett beruházásokat, kiadásokat saját hatáskörben a tanév során megvalósítottam.

Az Öcsényi Óvodásokért Alapítvány intézményünkben működik. Az adó 1 %-ból befolyt bevételekből az alapítvány ebben az évben is jelentős pénzüsszeggel segítette intézményünket. Az idei évben Kalap Jakab zenés előadásaihoz adott támogatást alapítványunk, illetve a karácsonyi és húsvéti csomagokat, a gyereknapi jégkrémet és az ugráló vár költségét az alapítvány finanszírozta. Idén is ábrázoló tevékenységekhez nélkülözhetetlen minőségi eszközök megvásárlásával segített az alapítvány nekünk, színesceruzákat vásárolt minden csoportba.

Az Óvodai Jogfutár szaklapot minden évben az alapítvány fizeti.

A Farsangi bál megrendezéséből 189.000,- Ft bevétele származott alapítványunknak.

A tanév végén Pécsen voltunk 40 óvodás gyermekkel-nagycsoportos és középső csoportos-kirándulni. Az Állatkertben jártunk és ebéd után egy mozifilmet néztünk meg. (Manu a legsirályabb fecske) A szülők 2.500,- forintot fizettek be, ami a belépőjegyekre volt elég. A buszköltséget alapítványunk álta.

200.000,- ft értékben az Alapítvány vásárolt ROTIKOM elemeket az udvari műanyag mászókához, amit a dolgozók és a szülők segítségével cseréltük ki. Ezen a délután új nádszövetet tettünk fel az óvoda kerítésére és virágokat ültettünk a ládába.

Az idei évben a GOLDKERN Kft ismét -három évvel ezelőtt is- anyagi támogatást nyújtott intézményünknek. A 10 csomag nádszövet megvásárlása és a nagy kapu cseréje jelentős anyagi támogatást jelentett számunkra ebben a tanévben is.

Idén az Önkormányzat szervezte meg a község kisgyermekai számára Mikulás ünnepséget, a Községi Házban, ahol az Önkormányzat jóvoltából bábműsoron vehettek részt óvodásaink ezen a napon.

D, Tárgyi feltételek

Épületfeltételek, kihasználtság:

Az óvoda épületének teljes felújítása az előző években az Önkormányzat támogatásával pályázati pénzekből teljes egészében megvalósult. Udvarunk játékait pályázati forrásból teljesen kicseréltük. Jelenleg 2 csúszdás vár, 4 lengőhinta, 3 mérleghinta, 3 mászóvár,

kosárpalánk szolgálják óvodásaink mozgásigényét. Az virágládákba az Alapítvány vásárolt virágokat.

Tavaly nyáron befejeződött az óvoda földszinti helyiségeinek teljes gletteléssel egybekötött festése, illetve a világítás korszerűsítése. A hátsó tornaszoba légkondicionáló készüléke a téli hidegebb hónapokban nagy segítségünkre volt a terem fűtésében. Nyáron a nagy melegben hűtésre használjuk, itt alszanak a gyermekek a melegebb napokon.

Elmondhatjuk, hogy óvodánkban a felmerülő karbantartási munkákat, állagmegóváshoz nélkülözhetetlen fejlesztéseket eddig minden évben meg tudtuk valósítani!

Eszköz és felszerelési jegyzékkel kapcsolatos tervek eddigi megvalósulása:

Az óvoda tárgyi felszerelése és eszközállománya a 11/1994. kormányrendelet 7. számú melléklet (Kötelező eszköz és felszerelés jegyzék) alapján kimagasló felszereltségűnek mondható. A tavalyi évben megtörtént jelentős tárgyi és informatikai beruházás következményeként. Az idei tanévben még két laptopot és jogtisza szoftvereket és vírusirtót vásároltunk az összes gépre az óvodába. A laptopok a csoportokban való tanulás-tanítási folyamatokat szolgálják, az infokommunikációs eszközök a mai oktatás elengedhetetlen feltételei ma már az óvodában is.

A dajkák munkájának segítéséhez új vasalót vásároltunk és tervezzük a mosógép cseréjét is ebben az évben.

Az udvari játékok is a szabványnak, előírásoknak megfelelőek és minden életkorú gyermek számára fejlesztő hatásúak.

A tavasszal fűnyírót vásároltunk az óvodának.

Befejeződött alapítványi pénzből a csoportszobák bútorainak teljes cseréje, ezáltal az óvoda kívül és belül is megújult, a kor követelményeinek megfelelővé vált. Az óvodai fektetők is kicserélésre kerültek. A mozgás tevékenységhez is folyamatosan fejlesztjük a tornaeszközöket, illetve idén a Bozsik programban való részvételért óvodánk 50.000,- ft összegben választhatott eszközöket a testnevelés foglalkozáshoz.

A csoportok játékkészletét minden évben karácsony előtt újítjuk meg. Figyelünk arra, hogy jó minőségű, a gyerekek igényeinek megfelelő játékokat vásároljunk. (LEGO, DUPLO, kirakók, fából készült szerepjátékokhoz használható játékok)

A tálaló konyha felszerelésére minden évben, így idén is költünk. Pótoljuk és lecseréljük a már megkopott és hiányos eszközöket.

Továbbra is tervezem az emeleti helyiségek bútorainak cseréjét. Az emeleti előtérbe zárható szekrényekre lenne szükség, az iratok megfelelő tárolása érdekében. Jelenleg az iratok tárolása nem megoldott!

Informatika:

Mint már említettem 2 laptopot vásároltunk és jogtisza szoftvert, illetve minden óvodai gépre vírusírtót telepítettünk.

Jelenleg minden informatikai eszköz rendelkezésre áll óvodánkban.

E, A nevelő-oktató munka eredményessége

Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei:

Erősségünk:

- Az óvodánk alkalmazotti kollektívája elkötelezett a magas színvonalú szakmai munka iránt.

Mindenkinek fontos napi munkája során a gyermekközpontú nevelés, oktatás. Pedagógusaink figyelemmel kísérik a gyermekek fejlettséget és problémával küzdő gyermekeket megfelelő szakemberhez irányítja. Évente két alkalommal fogadóóra keretén belül személyesen beszélnek meg tapasztalataikat a szülőkkel, nyújtanak segítséget a számukra.

- Összetartó, lelkiismeretes, egymásért kiálló, jó alkalmazotti közösség van az óvodánkban!
- Óvodánk az utóbbi években teljesen megújult, így esztétikus környezetben tölthetik napjaikat gyermekeink. Udvarunkon új játékok, árnyas fák, homokozók találhatók. Óvónőink is hozzájárulnak ehhez a csoportok és az óvoda kreatív díszítésével. Az óvoda tárgyi feltételei teljes mértékben biztosítottak a gyermekeink fejlesztéséhez.

- Óvodánk nyitvatartása igazodik a dolgozó szülők igényeihez, már reggel 6.30-kor nyitunk. Egyre több szülő kényszerül arra, hogy ilyen korán hozza gyermekét az óvodába, mert busszal közlekedik. Délután is, mint reggel, ügyeleti rendszerben 17.30-ig nyitva vagyunk. A szünetekben, mint az őszi és tavaszi szünet felmérjük az igényeket és megszervezzük a nyitvatartást.

Az a tapasztalatunk, hogy az igényfelmérés követően, a szülők nem hozzák a gyermeküket és az óvoda nyitva tart 2-3 gyermekkel!

- A nyári szünetben az idén is három hétig vagyunk zárva. Nyáron fogadjuk azokat a gyerekeket is, akiknek otthon vannak a szüleik, de csak délig! A bezárás három hetére is biztosítunk óvodai ellátást, de nem Ócsényben, hanem a Szekszárdi 2. Számú Óvoda Egységes Óvoda Bölcsőde, Bölcsőde és Családi Napközi csoportjában. Igényfelmérés után a szülők nem kérték az óvodai ellátást erre a három hétre.

- Az év során két alkalommal vártuk a szülőket az óvodába műsorral, úgy, mint a Farsang és az Anyák napjával egybekötött Ballagás. A Farsangi bálunk idén is a Községi Házban volt, nagyon jól sikerült. A műsorok színvonalas szórakozást nyújtottak a gyermekek és a meghívott vendégek számára. Kirándulni és színházba visszük őket.

- Óvodásainknak lehetőségük van az óvodán belül ingyenes fejlesztésekben, tevékenységekben részt venni, úgy, mint a logopédia, gyógytestnevelés, néptánc, SNI-s gyermekek gyógypedagógusi fejlesztése

- Az óvodánkban működő Ócsényi Óvodásokért Alapítvány rengeteg támogatást nyújt gyermekeink számára. Kirándulások, programok finanszírozásával támogatja óvodánk sikeres, magas színvonalú működését. Az alapítvány kuratóriumában három óvónő is aktívan tevékenykedik.

- A vegyes csoportok szervezéséből adódik, hogy csoportonként kevesebb gyermeket kell beszoktatni évenként (ahány gyermek a csoportból iskolába megy). A beszoktatás zökkenőmentesebb, a nagyobbak sokat segítenek nekünk. A szokás és szabályrendszerek kialakulása gyorsabb a kisebbeknél, és az idősebbeknél is több lehetőséget ad a gyakorlásra, elmélyítésre (mivel a tanév során többször hallják). Gyorsabban fejlődik egymáshoz való alkalmazkodó képességük. (tolerancia, segítőkészség) A különböző tevékenységformáknál is húzóerőt jelentenek a nagyobbak, mivel követendő példát adnak. A fogékonyabb, tehetségesebb gyermekek ennek hatására ugrásszerű fejlődést mutatnak.

Nehézségeink:

- Az óvónőknek több olyan feladatot is fel kell vállalni, mely nem a feladatai közé tartozik. pl. szoba és ágytisztaság, szociális problémák, óvodaérettlenség, nem beszélő gyermekek, egészségügyi problémák, ételallergiás és cukorbeteg gyermekek.
- Továbbra is gondot jelent az óvoda és a szülők gyermekekkel szembeni elvárásai közötti szakadék. Sok esetben a szülők részéről az elvárások teljes hiányát tapasztaljuk. Azt várják tőlünk, hogy az óvoda keressen megoldást minden nevelési problémájukra, de ugyanakkor a megoldásban nem partnerek, nincsenek segítségünkre.
- A 3 éves kortól kötelező beóvodáztatás és a születések aránytalansága rákényszerített bennünket a vegyes csoportban való nevelésre, oktatásra. Természetesen a vegyes csoportnak vannak hátrányai is, ami abból következik, hogy az óvodában 2,5 éves kortól 7 éves korig háromnál több korosztály van jelen. A hagyományos kis, középső, nagycsoport már nem kivitelezhető az arányos csoportelosztás miatt sem. A csoport nagy része egyéni bánásmódot igényel, ami a magas csoportlétszámnál nagy szervezési munkát jelent.
- Másik nehézség, hogy fejlesztésre rászoruló gyermekeink-Szakszolgálathoz vizsgálatra küldött-ellátása nem megoldott, mert kevés a szakember. Csak a kódos gyermekek részesülnek egyéni fejlesztésben, ezért nincs lehetősége a felzárkózásra számukra.

A választható tevékenységi formák működési tapasztalatai:

A 2018/2019. tanév elején is, kérdőíven kérdeztük meg a szülőket, milyen választható foglalkozásokra íratják be gyermekeiket.

Katolikus hitoktatás: Ingyenes foglalkozás, heti egy alkalommal tartotta Stiener Mária katolikus hitoktató.

A hitoktatás keddenként 15.30-16.00 időszakban volt az óvodában.

- sárga csoport: 4 fő
- kék csoport: 3 fő
- zöld csoport: 3 fő

Református hitoktatás: Ingyenes foglalkozás, heti egy alkalommal tartotta Tóthné Gulyás Tímea hitoktató tanítónő.

A hitoktatás csütörtökönként 15-30-16-00 időszakban volt az óvodában.

- sárga csoport: 4 fő
- kék csoport: 3 fő
- zöld csoport: 2 fő

Német: Az idei tanévben nagy örömünkre ismét elindult a német nyelvoktatás a nagycsoportos, iskolába készülő gyermekeink számára.

A német foglalkozások keddenként 15-15-16-00 időszakban volt az óvodában.

- sárga csoport: 5 fő
- kék csoport: 2 fő
- zöld csoport: 3 fő

Néptánc: Óvodánkban ingyenes néptánc oktatás folyik, a csoportok heti nevelési tervébe beépítve. Néptánc oktatónk az idei tanévben is Deutsch Boglárka óvodapedagógus, heti 1 alkalommal korcsoportonkénti megosztásban néptáncot oktatott.

Foci: Óvodásaink az idei tanévben neveztek az MLSZ szervezésében lebonyolított Intézményi Bozsik Programba. A részvétel díjazásaként idén a Labdarúgó Szövetség 50.000,- Ft értékű tárgyi eszközt biztosít óvodánk számára, melyet a testnevelés foglalkozások során használunk.

Ellenőrzési és értékelési tapasztalatok:

Az idei tanévre tervezett ellenőrzéseim, egyrészt kiterjedtek a csoport dokumentációjának vezetésére, illetve a szakmai munka ellenőrzésére. A csoport adminisztrációit a tanév során 3 alkalommal kértem be ellenőrzésre. Elsősorban a dokumentumok naprakész, javítás nélküli, tiszta vezetését ellenőriztem.

A pedagógus teljesítményértékelés helyébe a pedagógusminősítés, mint egy külső értékesítési forma és az önértékelés, mint belső értékelési forma lépett.

Az idei tanévben külső értékelés nem volt, két óvodapedagógus tervezett önértékelése valósult meg.

Minősítési eljárásra óvodánkból tavasszal nem jelentkezett senki.

F, Gyermekvédelmi munka

74 óvodás gyermekből (év vége):

- 1 gyerek halmozottan hátrányos helyzetű
- 3 gyermek hátrányos helyzetű
- 3 gyermek gyermekvédelmi kedvezményre jogosult
- 16 gyerek nagycsaládban él
- 10 gyereket egyedül nevel a szülő
- 5 gyermek nevelő szülővel él.

A Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával probléma esetén felvesszük a kapcsolatot és évente egy alkalommal a gyermekjóléti szolgálat számára írásos formában beszámolót készítünk az óvodába járó gyerekek problémáiról, illetve az óvoda gyerekeinek szociális helyzetéről. Elsősorban a családok életkörülményeit, anyagi helyzetét is érintő problémáknál, illetve a gyerekek elhanyagolásakor kérjük szakember segítségét.

A gyermekvédelmi munkát óvodánkban minden óvónő végzi, csak a felmerülő problémák esetén ülünk le egyeztetni, esetmegbeszélést tartani. A munka koordinálását az óvodavezető végzi, aki egyben az intézmény gyermekvédelmi felelőse.

A gyermekvédelmi rendszer óvodánkban jól működik, de úgy érezzük, hogy a gyakoribb és súlyosabb problémák megoldásában segítséget nem kapunk a szakemberektől. A megoldások nagy terhet jelentenek számunkra a szakmai feladataink mellett!

H, Az intézmény kapcsolatai:

A polgármester Úrral való kapcsolata az intézménynek az idei tanévben nem volt zökkenőmentes. A problémáink orvoslására rendkívüli testületi gyűlés keretében kértünk jogorvoslatot a képviselő testület közreműködésével.

Nagyon reméljük és mindannyian azon leszünk, hogy a kapcsolatunk a normál kerékvágásba térjen vissza, a településen élő gyermekek érdekében, illetve a jó munkahelyi légkör elengedhetetlen feltételeként.

Nagyon sajnáljuk, hogy nem érdekli az óvodában folyó munka, illetve nem rendelkezik a kellő reális információval az itt dolgozók munkájáról, és nem becsüli meg a munkánkat!

Iskolával, az iskola pedagógusaival való kapcsolatunk tanév során a gyermekeink érdekében rendszeres. A beiskolázás révén, illetve abban az időszakban kapcsolatunk a leendő elsős tanítónókkal szorosabbá válik. Az idei évben is meghívtuk gyereknapi tavalyi nagycsoportosainkat, akik egy jó hangulatú délelőttöt töltöttek volt csoporttársaikkal tanévben. Az iskola új vezetőségével több alkalommal is kapcsolatban voltunk. Nagy örömünkre közvetlen, jó hangulatú, szakmailag előre mutató, tartalmas megbeszélések keretében kapcsolatunk megerősödése jól látszik.

A védőnővel, a Gyermekvédelmi munkatárssal, a gyermekorvossal kapcsolatunk probléma esetén van csak. Kapcsolat felvétel azonnali a felmerülő problémákból adódóan történik. Továbbra is kevésnek tartjuk a védőnő látogatásait az óvodában, rendszeresen kellene ellenőriznie a gyermekek tisztaságát (általános tisztasági állapot, fejtetű stb...)

A TM EGYMI Szekszárdi Tagintézményével, Módos Anna révén tartunk kapcsolatot, aki jelenleg a tagintézmény igazgatónője. Az idei tanévben kimagaslóan sok gyermeket küldtünk vizsgálatra hozzájuk. Egyre több óvodásunk fejlődése során észlelünk hiányosságot, fejlődési lemaradást társaiktól. Sajnos mivel kódot nem kapnak, így fejlesztésük szakember nélkül egyre nehezebb a csoporton belül. Ezeket a problémákat jeleztük felé.

Rendszeres a kapcsolatunk a *Teleházzal*. Idén karácsony előtt zenés előadást szerveztek számunkra, tavasszal a Holló együttes műsorán jól szórakoztunk és évvégén a kutyaterápiás bemutatóval gazdagították nagycsoportos óvodásaink napját.

Bogár István Hagyományőrző Egyesülettel - Deutsch Boglárka lévén, aki az utánpótlás csoport vezetője – szoros kapcsolatot ápolunk. Ügyesebb és motivált óvodás gyermekeink járnak táncolni a csoportjába péntekenként.

I, A 2019/2020. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:

- Csirzóné Kovács Éva vezetői és pedagógusi önértékelése
- Csapainé Deák Éva pedagógus önértékelése
- A gyermek mérés, a sikerkritériumi táblák egyes területeinek átdolgozása, a mutatók, az értékelés pontosítása. A mérőlapok, a kérdések kidolgozása, az egységes és reális mérés érdekében.
- Családlátogatások bevezetése a beszoktatós kiscsoportosoknál.

Ócsény, 2019. június 17.


Csirzóné Kovács Éva
Óvodavezető



