

8. számú előterjesztés

Őcsény Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2018. július 19-én
16⁰⁰ órakor megtartandó soron kívüli ülésére

Beszámoló az Őcsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Bölcsőde 2017/2018-as nevelési évről

Előterjesztő: Fülöp János polgármester

Készítette: Balogh Györgyi jegyző

Törvényességi ellenőrzést végezte: Balogh Györgyi jegyző

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) értelmében a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon..

Az Őcsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Bölcsőde intézményvezetője benyújtotta a 2017/2018. nevelési évről szóló beszámolóját, melyet az előterjesztés csatolmánya tartalmaz.

Fentiek alapján kérem a tisztelt Képviselő-testület az alábbi határozat elfogadására:

Határozati javaslat:

**Őcsény Község Önkormányzata Képviselő-testületének..../2018.
(.....) számú határozata**

**Az Őcsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Bölcsőde
2017/2018-as nevelési évről szóló beszámolójának elfogadása**

Őcsény Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (2) -ben szabályozott jogával élve megtárgyalta az Őcsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Bölcsőde 2017/2018. nevelési évről szóló beszámolóját, melyet az előterjesztés szerinti tartalommal elfogad.

Határidő: 2018. évben folyamatos

Felelős: Fülöp János polgármester, Csirzóné Kovács Éva
intézményvezető

Kelt.: Őcsény, 2018. július 11.



HIVATAL		
Érkezett:	2018 JÚN 15.	
Szám:	951-1/2018	Mell.:
Előszám:	Előszám:	Előadó: F. J



Az Öcsényi Tarkabarka Óvoda és
Családi Bölcsőde

A 2017/2018. nevelési év értékelése
BESZÁMOLÓ

Készítette: Csirzóné Kovács Éva
óvodavezető

A nevelő-oktató munka feltételei:

A, Személyi feltételek

Foglalkoztatottak száma:	11 fő
Ebből: Óvodapedagógus:	7 fő
(1 fő szakközépiskolai végzettségű, 6 fő felsőfokú végzettségű óvodapedagógus)	
Pedagógiai asszisztens	1 fő
Technikai dolgozó:	3 fő
(3 dajka)	
Logopédus-fejlesztőpedagógus:	1 fő
Gyógytestnevelő:	1 fő

Az óvodában foglalkoztatottak személye a tanév során nem változott.

A fenntartó folyamatosan segítette intézményünk - Családi Bölcsőde - működését 1 fő közmunkás óvodába való áthelyezésével.

Az idei tanévben a beszédhibás gyerekeket Mészáros Emília, logopédus fejlesztette heti 1 alkalommal 2 órában keddenként. Óvodásaink mozgáshibáit a gyermekorvos diagnosztizálása alapján Zsigmond Éva gyógytestnevelő hétfőn és péntekenként heti 2 órában korrigálta. Mindkét szakembert a TM EGYMI foglalkoztatja.

A karbantartási munkákat az idei tanévben is az Önkormányzat alkalmazottjai látták el. Az óvodában a fűnyírást és a homok fellapátolását Dörnyei Zoltán közmunkás végezte lelkiismeretesen egész évben.

Szakképzettség alakulása:

Az óvodában alkalmazott pedagógusok és a nevelőmunkát segítő kolléganők is rendelkeznek a munkájukhoz szükséges szakképesítéssel. A pedagógus asszisztensünk óvodapedagógus, szakmai tudása nagy segítségünkre van a mindennapi munkánk során, illetve a helyettesítések megoldásában.

Az idei évben költségvetési forrásból egy belső képzésre különítettünk el forrást, mely során az intézményünk Pedagógiai Programjának felülvizsgálatában kértünk szaktanácsadói segítséget. A teljes nevelőtestület részt vett szakmai programunk átdolgozásában és Szentesné Nagy Éva segített a munkánk koordinálásában és az elkészült anyag lektorálásában.

A pedagógusok továbbképzése megváltozott az utóbbi pár évben. Az Oktatási Hivatal által szervezett képzések térítés nélküliek.

Idén egy óvónő és jómagam vettünk részt ilyen ingyenes képzésen, mely a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatását célozta meg. Molnárné Fetzner Dóra a művészeti,- én az egészséges életmódra nevelés témában vettünk részt 30 órás továbbképzésen Szekszárdon.

A Családi Bölcsődék az idei tanévtől tették kötelezővé a gondozónők számára is a kötelező önképzés előírását. Henczné Molnár Csilla idén tavasszal el is végzett családközpontú pedagógia témában egy 30 órás továbbképzést.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkájának értékelése:

- Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézménye

A tanév során a Pedagógiai Szakszolgálathoz 7 gyermeket küldtünk, melyeknek vizsgálatát a védőnővel együtt kezdeményeztük. A sárga csoportból 1, kék csoportból 2 és a zöld csoportból 4 óvodásunkat vizsgálta szakember. Sajnálatos módon ezek a szakvélemények nem sok segítséget adtak nekünk, de a gyermekeknek sem. Minden évben kevesebb gyermek kap kódot és ezáltal ingyenes fejlesztésben való részesülést, ami később nagyfokú tanulási lemaradáshoz vezet.

- Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye

Az idei tanévben 1 SNI-s gyermekünk felülvizsgálata vált esedékessé, ő továbbra is megkapta az SNI kódot. Jelenleg óvodánkban 3 kódos gyermek jár. Egy beszédfigyelmetlen, egy nem meghatározott kinetikus zavaros és egy kevert fejlődési specifikus zavarral küzdő gyermek jár óvodánkba. A következő tanévben egy kisfiú közülük iskolába megy.

Az SNI-s gyermekek ellátását Matusz Viktória öcsényi gyógypedagógusok látta el pénteken 8-9 óra között, 1 órában.

- Logopédiai fejlesztést Mészáros Emília logopédus, a TM EGYMI alkalmazottja látja el óvodánkban.

Logopédiai ellátásban részesülők száma:	12	fő
- kék csoportból:	3+1	fő
- sárga csoportból:	4	fő
- zöld csoportból:	4	fő

Az idei tanévben is külön logopédiai fejlesztésben részesült 1 SNI-s kislány, aki beszéd fogyatékos.

Nagyon sok beszédhibás gyermek jár óvodába, sokan nem vagy keveset beszélnek és szinte érthetetlen beszéddel kerülnek a csoportokba. Szűrésükre csak ötéves korban kerül sor az előírások szerint, ebből következik, hogy fejlesztésük is későbbre csúszik e miatt.

Továbbra is csak heti egyszer jut el logopédus szakember az óvodánkba!

- Gyógytestnevelés

Zsigmond Éva, gyógytestnevelő a TM EGYMI alkalmazottja látja el az óvodában.

Gyógytestnevelő által fejlesztésben részesülők száma: 33 fő

- zöld csoport: 12 fő
- kék csoport: 7 fő
- sárga csoport: 14 fő

Mindkét szakember munkáját lelkiismeretesen végzi, a gyerekek szívesen vesznek részt a fejlesztéseken.

b, A gyermekek számának változása

A 2017/2018. tanév során a következő létszámváltozások történtek év közben a csoportokban:

csoport	létszám október 1.	érkezett	távozott	létszám május 31.
Sárga	21	1 fő nevelő szülőhöz került 1 fő családi bölcsődéből	1 fő külföldre ment	22
Kék	22	1 fő Családi napköziből		23
Zöld	21	1 fő nevelő szülőhöz került 1 fő családi bölcsődéből		23
Óvoda összesen	64	6	2	68
Családi bölcsőde	5	-	-	5 fő

Az óvodába év közben új gyermek a családi napköziből és nevelő szülői ellátásba kerüléssel jött hozzánk.

Az idei tanévben viszonylag gyorsan lezajlott a beszoktatás. Október 1 - statisztika időpontja után csak két gyermeket kellett beszoktatni, ami az előző évekhez képest nagyon kedvező volt.

Továbbra sem jellemző, hogy évközben elmennének óvodásaink más óvodába, idén egy kisgyermek szüleivel külföldre távozott, elhagyta az országot.

A Családi Bölcsődében törekszünk a maximális gyereklétszám felvételére, ami az idei évben megoldott volt.

A családi bölcsőde idén is elsősorban 2 éves bölcsődés gyermekeket vett fel. A tanév közben két 2,5 éves szobatiszta kislány került át az óvodába.

Az óvodai gyereklétszám 2018. május 31-én: 68 fő.

Átlagos óvodai csoportlétszám nevelési év végén: 23 fő.

A Családi Bölcsőde létszáma 2018. május 31-én: 5 fő.

Beiskolázás:

A három csoportból nagycsoportos életkorú tanköteles óvodások száma: 21 fő

Ebből:

- Tanköteles korúként iskolába iratkozott: 13 fő
(12 fő Perczel Mór Általános Iskola Ócsény, 1 fő PTE IGY Gyakorlóiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda)
- Tavaszi születésűek, akik további 1 évig óvodai nevelésben részesülnek: 8 fő

Az óvodában maradó, tanköteles korú gyerekek tavaszi és nyári születésűek. A tankötelesként óvodába maradó gyermeknél a Nevelési Tanácsadó iskolaérettségi vizsgálata alátámasztotta az óvónői véleményt, a szülők elfogadták a javaslatot.

Óvodai beíratás:

Óvodánkba 2018. május 2-3. (óvodai beíratás időpontja) 26 gyermek jelentkezett.

- kiscsoportos korú: 26 fő
- középső csoportos korú: - fő
- nagycsoportos korú: - fő

A jelentkezők közül 5 gyermek felvétele visszautasításra került helyhiány miatt. A visszautasított gyerekek nem óvodaköteles korúak és szülők nem dolgoznak, vagy gyes-en, gyed-en tartózkodnak.

9 gyermek felvétele kötelező volt, mert betöltött 3 éves lesz szeptemberben. 12 gyermek 2,5 éves korban kerül be az óvodába, mert szüleik dolgoznak.

2018. szeptemberben várható átlagos csoportlétszám az óvodában: 25-26 fő

2018. szeptemberben várható csoportlétszám a Családi Bölcsődében: 5 fő

B, Szervezeti feltételek

A vezetés szerkezete:

Az óvodát az óvodavezető helyettesével, Steiner Andrásnéval egyeztetve, a véleményét meghallgatva irányítom.

Az óvodánkban is megalakult az intézmény önértékelési csoportja (ÖCS), melynek vezetője Vajdáné Szilágyi Hajnalka, a csoport tagjai Steiner Andrásné és Deutsch Boglárka.

Az év közben elvégzett szakmai munkát az idei évben is segítette az önértékelési csoport vezetője, Vajdáné Szilágyi Hajnalka és természetesen a helyettesem Steiner Andrásné.

Az idei tanévben is folytatódott az önértékelés és a tanfelügyeleti ellenőrzés, mert 2017. december 15-én intézményi tanfelügyeleti látogatás, ellenőrzés volt óvodánkban. E mellett az idei tanévben a Házirend, SZMSZ és Helyi Óvodai Pedagógiai Program került felülvizsgálatra. Ezek a szakmai feladatok több értekezletet és megbeszélést igényeltek a nevelőtestület részéről és e mellett több munkát is hárítottak az óvónőkre tanév közben.

A nevelőtestület heti megbeszélései az adódó aktuális témákban csütörtökönként voltak.

Az előző év vezetői tervei közül megvalósult:

Jelentős többlet feladatokat jelentett az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése az óvoda dolgozóinak. December 15-én 3 tanfelügyelő vezetésével az óvodában történt intézményi ellenőrzés. Előtte már 2 hónappal, az önértékeléssel kezdődött az ellenőrzési munka

Mint említettem az intézményi önértékelés és tanfelügyeleti ellenőrzés mellett az óvoda alapidokumentumainak felülvizsgálata jelentősen megnövelte adminisztrációs terheinket, így a tanévre tervezett pedagógus önértékelés a következő év szeptember-október hónapjára került átütemezésre.

Vezetői terveim közül az óvoda tornaszobájának és szertárának festése és a földszinti folyosók, mosdók, szertár és tornaszoba lámpatestjeinek modern, ledes lámpákkal való felszerelése június 15-én elkezdődik. Ezzel a felújítással befejeződik az óvoda földszinti helyiségeinek teljes festése, világításának felújítása.

Tervezem még nyár végén az új óvodai udvari játékok festését az óvoda dolgozóval együtt.

Vezetőként elsődleges feladatomban a szakmai munkához a személyi és tárgyi feltételek megteremtését tartom. Ezt a feladatomat legjobb tudásom szerint egész évben az anyagi lehetőségekhez mérten elvégeztem.

A dokumentumok vezetésének ellenőrzése fontos feladatomban volt idén is, amire a jövőben is nagy gondot fordítok. A tanév során 3 alkalommal ellenőriztem a csoportok dokumentumainak pontos, naprakész vezetését.

A szülők részére a szülői értekezletek keretén belül a csoportban dolgozó óvónők előadásokat tartottak. Mivel teljesen vegyes csoportok vannak az óvodában, így a beszoktatásról és az iskolaérettségről hallhattak tájékoztatást a szülők. A szülői értekezletekre a nevelőtestülettel együtt, irányításommal készültünk fel. Mindent megbeszélünk, hogy a szülők teljes körű információkhoz jussanak a szülői értekezletek során.

Az idei évtől minden csoportban félévente 1 alkalommal fogadóóra keretén belül tájékoztattuk a szülőket gyermekük fejlődésével kapcsolatban. Úgy gondoljuk és ez

törvényben is előírt feladatunk, hogy a személyes beszélgetés eredményesebb, mint ha szülői értekezlet keretében általános információkat adnánk a szülőknek a csoportról.

A *Családi Bölcsődét* Henczné Molnár Csilla egyedül vezeti. Az öt bölcsődés korú gyerekekkel 7.30 -tól 15.30 óráig foglalkozott, a takarítási munkákat az óvodai dajkák látták el a csoportban, illetve 1 közmunkás segítette a kolléganő munkáját. Az óvoda dolgozói a nyitvatartási időn túl esetenként besegítenek a gyerekek felügyeletében.

Vezetői tervek és törekvések:

Fontos és elsődleges feladatom, mint minden évben az új Köznevelési törvény és a végrehajtási rendeleteinek megfelelően vezetni az óvodát, illetve szakmai segítséget adni az óvodapedagógusoknak a napi feladatok elvégzése során.

A vezetői és az intézményi tanfelügyelet által meghatározott hiányosságokat, mint említettem önfejlesztési és intézkedési tervekben kellett meghatározni. A következő feladatokat kell a következő tanévben megvalósítanunk:

- Családlátogatások bevezetése az újonnan érkező, beszoktatós gyermekeknél. Ez azért fontos, hogy már óvodába kerülés előtt megismerjük a családokat, a gyerekeket. Tapasztalatokat szerzünk, melyeket felhasználunk a kisgyermekek beszoktatása, nevelése során.
- A csoportnaplóba az éves tervező munkánk alkalmával bevezetjük a közösségi nevelés dokumentálását.
- Az iskola új intézményvezetőjével kapcsolatfelvétel a közös eredményes munka érdekében. Bővüljenek a kapcsolattartás formái a két intézmény között. Segítjük a zökkenőmentes iskolakezdést.

A jövőben is folytatni kívánom felmenő rendszerben a gyermekek mérését a kidolgozott indikátorokkal. A mérés eredményéről a szülőket tájékoztatni kívánom továbbra is félévente, csoportonként fogadó óra keretében.

A már hagyománnyá vált programjainkat, gyerekeinknek szervezett kirándulásainkat továbbra is megszerezzük a tanév során az évszakok váltakozása szerint. A tanév során kihasználunk minden olyan lehetőséget településünkön, mely élményt nyújt gyerekeinknek illetve

ismerethez juttatja őket. A következő tanév végén Pécsre szervezünk kirándulást az Állatkertbe.

A szekszárdi színházlátogatások helyett továbbra is itt helyben, a Községi Házba kívánok gyermek előadást szervezni a következő tanévben is. Kalap Jakab előadóművész színvonalas zenés előadásai az idei évben is nagy élményt adtak gyermekeinknek. Minden óvodásunk részt vett ezeken a műsorokon, tapsolt, táncolt, együtt énekelt a művésszel. Szervezés alatt van a következő tanév műsorának és időpontjainak pontosítása.

C, Anyagi feltételek

A tanév során az óvoda fenntartójával, a Polgármesteri Hivatal alkalmazottjaival jó és napi kapcsolatunk volt, ebből is következett, hogy a felmerülő problémákat zökkenőmentesen sikerült megoldanunk.

Az Ócsényi Óvodásokért Alapítvány intézményünkben működik. Az adó 1 %-ból befolyt bevételekből az alapítvány ebben az évben is jelentős pénzüsszeggel segítette intézményünket. Az idei évben Kalap Jakab zenés előadásaihoz adott támogatást alapítványunk illetve a karácsonyi és húsvéti csomagokat, a gyereknapi jégkrémet és az ugráló vár költségét finanszírozta.

Az Óvodai Jogfutár szaklapot minden évben az alapítvány fizeti.

A Farsangi bál megrendezéséből 157.000,- Ft bevétele származott alapítványunknak.

Idén az Önkormányzat szervezte meg a község kisgyermekai számára Mikulás ünnepséget a Községi Házban, ahol az Önkormányzat jóvoltából bábműsoron vehettek részt óvodásaink ezen a napon.

D, Tárgyi feltételek

Épületfeltételek, kihasználtság:

Az óvoda épületének teljes felújítása az előző években az Önkormányzat támogatásával pályázati pénzekből teljes egészében megvalósult. Udvarunk játékait szintén pályázati forrásból teljesen kicseréltük. Jelenleg 2 csúszdás vár, 4 lengőhinta, 3 mérleghinta, 3 mászóvár szolgálják óvodásaink mozgásigényét. E mellett padok és a homokozó feletti napvitorlák egészségük megóvását segítik. Az ablakokban lévő virágtartók és udvari virágládák a gyermekek esztétikai érzékét fejlesztik. A virágokat a ládába az alapítvány fizette.

Idén nyáron folytatódik az óvoda festése. Június 18-tól a tornaszoba és a szertár kerül felújításra. Ezzel befejeződik az óvoda földszinti helyiségeinek glettelése, festése. A világítás korszerűsítése pár éve már elkezdődött a csoportok lámpatestjeinek cseréjével, de akkor a folyósók világításához nem nyúltunk. Mára már elengedhetetlen ezek lecserélése, mert a fénycsöveket már nem lehet cserélni bennük. Most ledes, energiatakarékos fényforrások kerülnek a helyükre.

Tavaly évvégén a tornaszobánkba légkondicionáló készülék került felszerelésre, ezzel a nyáron óvodába járó gyermekeink nyugodt pihenéséhez és a nagy melegben való felfrissülésükhöz szerettünk volna segítséget nyújtani.

Elmondhatjuk, hogy óvodánkban a felmerülő karbantartási munkákat, állagmegóváshoz nélkülözhetetlen fejlesztéseket eddig minden évben meg tudtuk valósítani!

Eszköz és felszerelési jegyzékkel kapcsolatos tervek eddigi megvalósulása:

Az óvoda az idei tanévben jelentős forrásokat költött a tárgyi és informatikai eszközeinek fejlesztésére, ami a megnyert pályázat következménye volt.

Az óvoda tárgyi felszerelése és eszközállománya a 11/1994. kormányrendelet 7. számú melléklet (Kötelező eszköz és felszerelés jegyzék) alapján kimagasló felszereltségűnek mondható. Az udvari játékok is a szabványnak, előírásoknak megfelelőek és minden életkorú gyermek számára fejlesztő hatásúak

Befejeződött alapítványi pénzből a csoportszobák bútorainak teljes cseréje, ezáltal az óvoda kívül és belül is megújult, a kor követelményeinek megfelelővé vált. Az óvodai fektetők is kicserélésre kerültek tavaly szintén alapítványi pénzből.

Az óvodások nagy örömeire bővítettük a homokozó játékokat, új vödörket és nagy lapátokat vásároltunk nekik.

A csoportok játékkészletét minden évben karácsony előtt újítjuk meg. Figyelünk arra, hogy jó minőségű, a gyermekek igényeinek megfelelő játékokat vásároljunk. (LEGO, DUPLO)

A tornaszobába 2 tornapadot, 2 zsámolyt vásároltunk a testnevelés foglalkozások színvonalas megtartásához.

A tálaló konyha felszerelését is bővítettük. Lecseréltük az óvodások tányérjait és e mellé még poharakat, kiskanalakat, jénai tálakat, késeket vásároltunk ősszel az óvodának. A sok külön étkező gyermek számára a kék csoportba vettünk egy mikrohullámú sütőt, ezzel melegítik a dajkák az óvodásoknak a hozott ebédet.

Az emeleti óvónői szobába új felnőtt székek kerültek és két forgószéket vásároltunk az óvodavezetői irodámba.

A következő években az emeleti helyiségek bútorainak cseréjét szeretnénk elkezdni. . Az emeleti előtérbe zárható szekrényekre lenne szükség, az iratok megfelelő tárolása érdekében. Jelenleg az iratok tárolása nem megoldott!

Informatika:

A zöld csoportba vettünk egy USB-s magnót.

Kicseréltük a fénymásoló gépet egy modern szkennelő többfunkciós gépre. Nagy örömünkre idén vásároltunk egy projektort és mellé egy nagy kivetítő vásznat.

E, A nevelő-oktató munka eredményessége

Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei:

Erősségünk:

- Az óvodánk alkalmazotti kollektívája elkötelezett a magas színvonalú szakmai munka iránt. Mindenkinél fontos napi munkája során a gyermekközpontú nevelés, oktatás. Évente két alkalommal fogadóóra keretén belül személyesen beszélnek meg tapasztalataikat a szülőkkel, nyújtanak segítséget a szülőknek. A kapcsolattartás közvetlen, rendszeres és jól működő.
- Óvodánk az utóbbi években teljesen megújult, így esztétikus környezetben tölthetik napjaikat gyermekeink. Óvónőink is hozzájárulnak ehhez a csoportok és az óvoda kreatív díszítésével. Az óvoda tárgyi feltételei teljes mértékben biztosítottak a gyermekeink fejlesztéséhez. Udvarunk nagy, árnyas és változatos mozgásfejlesztést elősegítő udvari játékokkal felszerelt.
- Óvodánk nyitvatartása igazodik a dolgozó szülők igényeihez, már reggel 6.30-kor nyitunk. Egyre több szülő kényszerül arra, hogy ilyen korán hozza gyermekét az óvodába, mert busszal közlekedik. Délután is, mint reggel, ügyeleti rendszerben 17.30-ig nyitva vagyunk. A szünetekben, mint az őszi és tavaszi szünet felmérjük az igényeket és megszervezzük a nyitva tartást. Az idei évben minden szünetben és szombatonként nyitva voltunk!
- A nyári szünetben az idén is három hétig vagyunk zárva. Nyáron fogadjuk azokat a gyerekeket is, akiknek otthon vannak a szüleik, de csak délig! A bezárás három hetére is biztosítunk óvodai ellátást, de nem Ócsényben, hanem a Szekszárdi 2. Számú Óvoda Egységes Óvoda Bölcsőde, Bölcsőde és Családi Napközi csoportjában. Igényfelmérés után a szülők nem kérték az óvodai ellátást erre a három hétre.
- Az év során két alkalommal vártuk a szülőket az óvodába műsorral, úgy, mint a Farsang és az Anyák napjával egybekötött Ballagás. A Farsangi bálunk idén is a Községi Házban volt, nagyon jól sikerült. A műsorok színvonalas szórakozást nyújtottak a gyermekek és a meghívott vendégek számára.
- Óvodásainknak lehetőségük van az óvodán belül ingyenes fejlesztésekben, tevékenységekben részt venni, úgy, mint a logopédia, gyógytestnevelés, népi tánc, SNI-s gyermekek gyógypedagógusi fejlesztése.
- Az óvodánkban működő Ócsényi Óvodásokért Alapítvány rengeteg támogatást nyújt gyermekeink számára. Kirándulások, programok finanszírozásával támogatja óvodánk sikeres, magas színvonalú működését. Az alapítványban három óvónő is aktívan tevékenykedik.

- A vegyes csoportok szervezéséből adódik, hogy csoportonként kevesebb gyermeket kell beszoktatni évenként (ahány gyermek a csoportból iskolába megy). A beszoktatás zökkenőmentesebb, a nagyobbak sokat segítenek nekünk. A szokás és szabályrendszerek kialakulása gyorsabb a kisebbeknél, és az idősebbeknél is több lehetőséget ad a gyakorlásra, elmélyítésre (mivel a tanév során többször hallják). Gyorsabban fejlődik egymáshoz való alkalmazkodó képességük. (tolerancia, segítőkészség) A különböző tevékenységformáknál is húzóerőt jelentenek a nagyobbak, mivel követendő példát adnak. A fogékonyabb, tehetségesebb gyermekek ennek hatására ugrásszerű fejlődést mutatnak.

Nehézségeink:

- Továbbra is gondot jelent az óvoda és a szülők gyermekekkel szembeni elvárásai közötti szakadék. Sok esetben a szülők részéről az elvárások teljes hiányát tapasztaljuk. Azt várják tőlünk, hogy az óvoda keressen megoldást minden nevelési problémájukra, de ugyanakkor a megoldásban nem partnerek, nincsenek segítségünkre. Minden gyerekhez egyéni nevelési módszerek kellenek. Sok a problémás (értelmi, nevelési, magatartási) gyermek. Nehéz az óvodai elvárásrendszert a szülők által közvetített elvárásokkal szemben elfogadtatni!

- A 3 éves kortól kötelező beóvodáztatás és a születések aránytalansága rákényszerített bennünket a vegyes csoportban való nevelésre, oktatásra. Természetesen a vegyes csoportnak vannak hátrányai is, ami abból következik, hogy az óvodában 2,5 éves kortól 7 éves korig háromnál több korosztály van jelen. A hagyományos kis, középső, nagycsoport már nem kivitelezhető az arányos csoportelosztás miatt sem. Ez hozza azt, hogy kevesebb időnk van a korcsoportonkénti differenciálásra. Ebben a rendszerben a kevésbé motiválható gyerekekre nagyon oda kell figyelnünk!

- Másik nehézség, hogy a 3-4 éves gyerekek még mindig nem szobatiszták. A szobatisztaság kialakulása elhúzódik. Nagyon sok óvodás nap közben sem szól, bekakil, bepisil.

- Ebben a tanévben 4 óvodásunk számára hozatjuk az ebédet Szekszárdról, mert betegségük külön étkeztetést igényel. Egy kislány lisztérzékeny, egy cukorbeteg, egy testvérpár tejfehérje érzékeny. A csoportban dolgozó felnőttektől odafigyelést és nagy felelősséget kíván a gyermekek étkeztetése. A cukorbeteg gyermek egész nap külön figyelmet igényel a dolgozók részéről, folyamatos cukormérés mellett döntéseket kell hoznunk a gyermek étkezésével kapcsolatban és folyamatos kapcsolatban kell lenni a szülővel, ha problémát észlelünk.

Volt, hogy probléma esetén a szülőt nem értük el, az óvónőknek kellett ebben az esetben döntést hozni. A felelősség az óvodára hárult!

A választható tevékenységi formák működési tapasztalatai:

A 2017/2018. tanév elején is, kérdőíven kérdeztük meg a szülőket, milyen választható foglalkozásokra íratják be gyermekeiket.

Katolikus hitoktatás: Ingyenes foglalkozás, heti egy alkalommal tartotta Stiener Mária katolikus hitoktató.

A hitoktatás keddenként 15.30-16-00 időszakban volt az óvodában.

- sárga csoport: 3 fő
- kék csoport: 3 fő
- zöld csoport: 3 fő

Református hitoktatás: Ingyenes foglalkozás, heti egy alkalommal tartotta Kovács László református lelkész.

A lelkész Úr távozása után az óvodában nem tartott senki foglalkozásokat, így a református hitoktatás szünetelt a tanév jelentős részében.

A hitoktatás keddenként 15-30-16-00 időszakban volt az óvodában.

- sárga csoport: 6 fő
- kék csoport: 3 fő
- zöld csoport: 3 fő

Német: Az idei tanévben a jelentkező gyermekek hiánya miatt nem került megszervezésre a német nyelvtanítás.

Néptánc: Óvodánkban ingyenes néptánc oktatás folyik, a csoportok heti nevelési tervébe beépítve. Néptánc oktatónk az idei tanévben is Deutsch Boglárka óvodapedagógus, heti 1 alkalommal korcsoportonkénti megosztásban néptáncot oktatott.

Foci: Óvodásaink az idei tanévben neveztek az MLSZ szervezésében lebonyolított Intézményi Bozsik Programba. A részvétel díjazásaként idén a Labdarúgó Szövetség 50.000,- Ft értékű tárgyi eszközt biztosított a futball szakosztály számára.

Ellenőrzési és értékelési tapasztalatok:

Az idei tanévre tervezett ellenőrzéseim, egyrészt kiterjedtek a csoport dokumentációjának vezetésére, illetve a szakmai munka ellenőrzésére. A csoport adminisztrációit a tanév során 3 alkalommal kértem be ellenőrzésre. Elsősorban a dokumentumok naprakész, javítás nélküli, tiszta vezetését ellenőriztem.

A pedagógus teljesítményértékelés helyébe a pedagógusminősítés és a tanfelügyeleti ellenőrzés, mint egy külső értékesítési forma és az önértékelés, mint belső értékelési forma lépett.

Az idei tanévben intézményi önértékelés és tanfelügyeleti ellenőrzés volt.

Nagyon sok jól működő területet soroltak fel, úgy, mint:

- Az önértékelési rendszert szakszerűen működtetik A gyermeki fejlődés nyomon követése kidolgozott Az intézményi stratégiai és operatív dokumentumok egymásra épülése megvalósul. A hagyományörző tevékenység tervezése minden dokumentumban nyomon követhető. A csoportnaplóban korosztályonként tervezik a nevelési feladatokat és a tanulás tartalmi területeit. Jól látszik a differenciált fejlesztés tervezése. Figyelik a pályázati lehetőségeket, többször sikeresen pályáztak.
- Gondot fordítanak az egészséges életmód, a környezet és a természettudatos magatartás formálására. Közösségfejlesztés érdekében aktivizálják a gyerekeken kívül a szülőket is. Támogató szervezeti kultúra jellemzi az intézményt Változatos programok működtetése óvodán belül, kívül. A szülők elégedettek azzal, ahogy az intézményi működésbe bevonják
- Ünnepeikben hatékonyan jelennek meg a sárközi népi hagyományok ápolása. Eredményes a különös odafigyelést igénylő gyerekek felzárkóztató, integrált nevelése. A befogadó, elfogadó szemlélet. A szülők elégedettek az óvodai dolgozók munkájával, a gyerekek rendszeresen és szívesen járnak óvodába, szeretve érzik magukat. Gondot fordítanak a pályázati tevékenységre, eredményes pályázók.

- Szervezeti kultúra magas színvonalú, sok változatos programot biztosítanak gyermekeik számára ami az óvodapedagógusok együttműködésének érdeme. Hatékony az információáramlás. Az intézmény pozitív megítélése: sikeres együttműködés a munkatársakkal a szülőkkel, a munkatársak elkötelezettek az intézmény felé. A pedagógusok ismerik egymás erősségeit és azokra megfelelően építenek.
- Rendszeres a partnerek igényeinek, elégedettségének vizsgálata. Rendszeresen biztosítják a tájékoztatást partnereiknek Tájékoztatás a jogszabályoknak megfelelő. Meglévő partnereikkel konstruktív kapcsolatot ápolnak.
- Hátránycsökkentő, integráló nevelést magas színvonalon művelik, mely jó gyakorlatként is működhetne. Folyamatosan és hatékonyan, tudatosan fejlesztik az IKT eszközöket.
- Az intézmény vezetője elkötelezett a helyi pedagógiai program célkitűzéseinek megvalósításában. A tervek nyilvánossága biztosított, többféle formában. Dokumentációik megfelelnek a törvényi előírásoknak.

A szakemberek a következő területeken találtak hiányosságot:

- A Pedagógiai Program 2018 -as felülvizsgálata. A gyermeki mérő anyag alaposabb kidolgozása, a mutatók pontosítása. A tervező munka során a csoportnaplóban jelenjen meg a közösségi nevelés dokumentálása – „Feljegyzés a gyermekcsoport életéből fejezetben, pl: ünnepélyek, rendezvények, események alcím alatt.”
- Szociális képességek feltárására alkalmas módszerek gazdagítása. Tehetséggondozás folyamatának alaposabb átgondolása, tehetség felismerése, támogatása, gondozása, differenciált fejlesztése. A nevelő testületben meglévő tudás felhasználása a mikrocsoportos és egyéni fejlesztésekben
- Javasoljuk több tehetség terület felkutatását és a tehetséggondozásban részesülő gyerekek nyilvántartását. Meglévő erősségek feltárásából keletkező jó gyakorlatok dokumentálása és működtetése. A sárközi hagyományok megjelenítése a mindennapi munkában.
- Jó gyakorlat kidolgozása, alkalmazása. Javasoljuk, hogy a jelenleg működtetett színvonalas pedagógiai munka további erősítéséért, hozzanak létre szakmai munkaközösséget a pedagógiai megújulás és az egyenletes terhelés érdekében. A szakmai munka tervezésében, előkészítésében a kollégák bevonása, aktivizálása. Belső

továbbképzések, tudásmegosztás formáinak gazdagítása. Javasoljuk egyes kapcsolattartási formák finomítását, ami a pedagógusok munkáját tenné hatékonyabbá. A pedagógusok erősítsék tovább a családokkal való kapcsolattartás formáját pl: családlátogatásokkal, valamint szorgalmazzák a Gyermekvédelmi Szakszolgálatokkal történő kapcsolattartás erősítését. Javasoljuk az egyéni fejlesztési formák gazdagítását, ami szülői igényként is megjelent.

- Partnerek körének bővítése, együttműködő kapcsolat kialakítása pl: a falu kulturális rendezvényein aktív részvétel. Keressék a lehetőségeket a szakmai hálózatokhoz való kapcsolódásra.
- Sok belső jó gyakorlattal rendelkeznek, de tudásuk terjesztésében nem vesznek részt. Ezért javasoljuk az innovációs gyakorlat erősítését a jó gyakorlatok, eredmények bemutatását, követését. Javasoljuk az egyenletes szakmai terhelés lehetőségeinek átgondolását, működtetését.
- A Pedagógiai Program felülvizsgálata szükséges nem csak törvényességi szempontok alapján, hanem a szakmai megújulás terén is.

Ebben a tanévben Molnárné Fetzner Dóra pedagógus önértékelést terveztünk be. Ez nem valósult meg, nem volt idő rá. A kolléganő önértékelését a 2018/2019 tanév őszére halasztottuk.

Szeptembertől a decemberi tanfelügyeletre készültünk. E mellett az óvoda alapidokumentumainak felülvizsgálata is erre a tanévre esett. A Házi rend és az SZMSZ tervét őszi, novemberben került felülvizsgálatra, míg a Továbbképzési Program és az Óvoda Helyi Pedagógiai Programja most évvégén készült el Nagyné Szentés Éva köznevelési szakértő segítségével

Minősítési eljárásra óvodánkból tavasszal nem jelentkezett senki.

F, Gyermekvédelmi munka

68 óvodás gyermekből (év vége):

- 3 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű
- 4 gyermek hátrányos helyzetű
- 1 gyermekvédelembe lett véve

- 5 gyermek gyermekvédelmi kedvezményre jogosult
- 13 gyermek nagycsaládban él
- 16 gyermeket egyedül nevel a szülő

A Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával probléma esetén felvesszük a kapcsolatot és évente egy alkalommal a gyermekjóléti szolgálat számára írásos formában beszámolót készíték az óvodába járó gyerekek problémáiról, illetve az óvodába járó gyerekeinek szociális helyzetéről. Elsősorban a családok életkörülményeit, anyagi helyzetét is érintő problémáknál, illetve a gyerekek elhanyagolásakor kérjük szakember segítségét. Az idei tanévben elsősorban egy cukorbeteg kislány óvodai problémáinak megoldása során kértük a gyermekjóléti munkatárs és védőnő segítségét. E mellett egy kisfiú magatartási problémái miatt folyamatos kapcsolatban voltunk a gyermekjóléti központtal és az esetmenedzserrel is.

A gyermekvédelmi munkát óvodánkban minden óvónő végzi, csak a felmerülő problémák esetén ülünk le egyeztetni, esetmegbeszélést tartani. A munka koordinálását az óvodavezető végzi, aki egyben az intézmény gyermekvédelmi felelőse.

A gyermekvédelmi rendszer óvodánkban jól működik, de úgy érezzük, hogy a gyakoribb és súlyosabb problémák megoldásában segítséget nem kapunk a szakemberektől. A megoldások keresése a saját feladatunk, ami nagy terhet jelent és nem a mi feladatunk lenne!

H, Az intézmény kapcsolatai:

A Fenntartóval való kapcsolatunk napi, jól működő. Így napi kapcsolatban voltunk a hivatal pénzügyi előadóival, a titkárnővel, aki az iktatást végzi számunkra. Bármely probléma esetén közvetlen fordulhattunk a Polgármester Úrhoz, Jegyző Asszonyhoz, akik segítségünkre voltak.

Iskolával, az iskola pedagógusaival való kapcsolatunk tanév közben minimális. A beiskolázás révén, illetve abban az időszakban kapcsolatunk a leendő elsős tanítónőkkal van csak. Tervezem a tanév során felvenni a kapcsolat az iskolával és lehetőségeket keresni kapcsolatunk újbóli felépítésére. Az idei évben is meghívtuk gyereknapi tavalyi nagycsoportosainkat, akik egy jó hangulatú délelőttöt töltöttek volt csoporttársaikkal.

A védőnővel, a Gyermekvédelmi munkatárssal, a gyermekorvossal kapcsolatunk probléma esetén van csak. Kapcsolat felvétel azonnali a felmerülő problémákból adódóan történik. Továbbra is kevésnek tartjuk a védőnő látogatásait az óvodában, rendszeresen kellene ellenőriznie a gyermekek tisztaságát (általános tisztasági állapot, fejtetű stb...)

A TM EGYMI Szekszárdi Tagintézményével. Módos Anna révén tartunk kapcsolatot, aki jelenleg a tagintézmény igazgatóhelyettese. Az idei tanévben kimagaslóan sok gyermeket küldtünk vizsgálatra hozzájuk. Egyre több óvodásunk fejlődése során észlelünk hiányosságot, fejlődési lemaradást társaiktól. Sajnos mivel kódot nem kapnak, így fejlesztésük szakember nélkül egyre nehezebb a csoporton belül.

Rendszeres a kapcsolatunk a Teleházzal. Heronyányi Zoltánné a nagy-és középsős gyerekek számára havi rendszerességgel tart és szervez programokat a Könyvtárban, (mesekuckó, kutyaaterápiás bemutató, zenés gyerekműsor) melyek magas színvonalúak voltak.

Bogár István Hagyományőrző Egyesülettel -Deutsch Boglárka lévén, aki az utánpótlás csoport vezetője – szoros kapcsolatot ápolunk. Ügyesebb és motivált óvodás gyermekeink járnak táncolni a csoportjába péntekenként.

I, A 2018/2019. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:

- Molnárné Fetzner Dóra és Deutsch Boglárka önértékelése
- Kapcsolat felvétel és eredményes kommunikáció kialakítása az Ócsényi Általános Iskola új igazgatójával
- Szakmai segítség adás a közösségi nevelés folyamatos adminisztrálása során
- Családlátogatások bevezetése

Ócsény, 2018. június 15.



Csirkó Kovács Éva

Óvodavezető