

VI. Egyebek

1. Beszámoló az Őcsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Bölcsőde 2016/2017. nevelési évéről

Tisztelt Képviselő-testület!

Az Őcsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Napközi vezetője, Csirzóné Kovács Éva, a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 85. § (2) bekezdésének megfelelően - az előterjesztés mellékletét képező tartalommal - elkészítette az intézmény 2016/2017-es nevelési évet érintő beszámolóját és jóváhagyásra a Képviselő-testület elé terjesztette.

Javaslom az alábbi határozati javaslat elfogadását:

Határozati javaslat:

Őcsény Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az előterjesztés mellékletét képező tartalommal elfogadja az Őcsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Napközi 2016/2017-es nevelési évet érintő beszámolóját.

Határozatról értesül: Óvodavezető
Irattár

Őcsény, 2017. augusztus 15.


Fülöp János
polgármester

Az Öcsényi Tarkabarka Óvoda és
Családi Bölcsőde
A 2016/2017. nevelési év értékelése
BESZÁMOLÓ

Készítette: Csirzóné Kovács Éva
óvodavezető

A nevelő-oktató munka feltételei:

A, Személyi feltételek

Foglalkoztatottak száma:	11 fő
Ebből: Óvodapedagógus:	7 fő
(1 fő szakközépiskolai végzettségű, 6 fő felsőfokú végzettségű óvodapedagógus)	
Pedagógiai asszisztens	1 fő
Technikai dolgozó:	3 fő
(3 dajka)	
Logopédus-fejlesztőpedagógus:	1 fő
Gyógytestnevelő:	1 fő

Az óvodában foglalkoztatottak személye nem változott.

A Családi Bölcsődében továbbra is Henczné Molnár Csilla dolgozik egyedül, 5 gyerek gondozását látja el. A fenntartó folyamatosan segítette a bölcsőde működését 1 fő közmunkás óvodába való áthelyezésével.

Az idei tanévben a beszédhibás gyerekeket Németh Klára, logopédus fejlesztette heti 1 alkalommal 2 órában csütörtökönként. Klári TM EGYMI keretén belül ingyen látja el ezt a feladatot, úgy, mint a gyógytestnevelést Zsigmond Éva. Óvodásaink mozgáshibáit a gyermekorvos diagnosztizálása alapján hétfőn és péntekenként heti 2 órában korrigálta.

A karbantartási munkákat az idei tanévben is az Önkormányzat alkalmazottjai látták el.

Szakképzettség alakulása:

Az óvodában alkalmazott pedagógusok és a nevelőmunkát segítő kolléganők is rendelkeznek a munkájukhoz szükséges szakképesítéssel.

Az idei évben nem tudtunk költségvetésünkbe továbbképzésre forrást elkülöníteni. Nem jelentett gondot, mivel a 6 fős nevelőtestületből 4 óvodapedagógus már teljesítette 120 óras kötelező továbbképzését. A másik 2 kolléganő is most kezdte meg 7 éves továbbképzési ciklusát, van még idejük a jövőben teljesíteni ez irányú kötelezettségégeit.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkájának értékelése:

- Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézménye

A tanév során a Pedagógiai Szakszolgálathoz 2 gyermeket küldtünk, melyeknek vizsgálatát a védőnővel együtt kezdeményeztük.

- Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye

Az idei tanévben 1 SNI-s gyermekünk felülvizsgálata vált esedékessé, megkésett beszédfejlődéssel diagnosztizálva, fejlesztését Németh Klára látta el az EGYMI megbízásával. A kislány továbbra is megkapta az SNI-s kódot.

Egy gyermekünk vizsgálata másfél év után lezárult idén januárban. A kisfiú SNI-s kódot kapott, nem meghatározott hiperkinetikus zavar miatt. Fejlesztését szintén Németh Klára látta el az EGYMI megbízásából.

Egy testvérpár felülvizsgálatát az iskolakezdés illetve további fejlesztése miatt kértük a tanév végén a szülő kezdeményezésére.

Közelebbi munkakapcsolatunk a Tanácsadóban továbbra is Módos Annával volt. A jövőben célirányosan hozzá küldjük óvodás gyermekeinket, mivel az ő munkáját ismerjük, elégedettek vagyunk vele.

Az iskolaérettségi vizsgálatot idén is ő végezte intézményünkben.

- Logopédiai fejlesztés

Németh Klára logopédus, a TM EGYMI alkalmazottja látja el óvodánkban

Logopédiai ellátásban részesülők száma: 17 fő

- kék csoportból: 8 fő
- sárga csoportból: 3 fő
- zöld csoportból: 6 fő

Az idei tanévben külön logopédiai fejlesztésben részesült 1 SNI-s kislány, aki beszéd fogyatékos, szinte semmit nem beszélt az óvodába kerülésekor. Év végére már sokat javult beszéde, de kódját a tavaszi felülvizsgálata során sem vették el.

Nagyon sok beszédhibás gyermek jár óvodába, sokan nem vagy keveset beszélnek és szinte érthetetlen beszéddel kerülnek az óvodába.

Továbbra is csak heti egyszer jut el logopédus szakember az óvodánkba!

- Gyógytestnevelés

Zsigmond Éva, gyógytestnevelő a TM EGYMI alkalmazottja látja el az óvodában.

Gyógytestnevelő által fejlesztésben részesülők száma: 33 fő

- zöld csoport: 10 fő
- kék csoport: 12 fő
- sárga csoport: 11 fő

Mindkét szakember munkáját lelkiismeretesen végzi, a gyerekek szívesen vesznek részt a fejlesztéseken.

b, A gyermekek számának változása

A 2016/2017. tanév során a következő létszámváltozások történtek év közben a csoportokban:

csoport	létszám október 1.	érkezett	távozott	létszám augusztus 10.
Sárga	23	-	-	23
Kék	23	1 (otthonról) 1 (Szekszárdról)	1 (visszament az előző óvodájába) 1 (külföldre költöztek)	23
Zöld	22	1 (ide költöztek)	1 (visszament az előző óvodájába)	22
óvoda összesen	68	6	2	68
Családi napközi	5	-	-	5 fő

Az óvodában év közben jelentős gyerekmozgás nem történt!

Az idei tanévben viszonylag gyorsan lezajlott a beszoktatás. Október 1 - statisztika időpontja után csak egy gyereket kellett már csak beszoktatni, ami az előző évekhez képest nagyon kedvező volt.

Továbbra sem jellemző, hogy évközben elmennének óvodásaink más óvodába.

Idén egy testvérpár ment vissza előző óvodájába, illetve 1 gyermek családjával Németországba távozott.

Az érkezett gyerekek lakcím változás miatt iratkoztak be óvodánkba.

A Családi Bölcsődében törekszünk a maximális gyereklétszám felvételére, ami az idei évben megoldott volt.

A családi bölcsőde idén is elsősorban 2 éves bölcsődés gyermekeket vett fel. A tanév közben egy 2,5 éves szobatiszta kislány került át az óvodába.

Az óvodai gyereklétszám 2017. augusztus 10-én: 68 fő.

Átlagos óvodai csoportlétszám nevelési év végén: 23 fő.

A Családi Bölcsőde létszáma 2017. augusztus 10-én: 5 fő.

Beiskolázás:

A három csoportból nagycsoportos életkorú tanköteles óvodások száma: 25 fő

Ebből:

- Tanköteles korúként iskolába iratkozott: 18 fő
(16 fő Perczel Mór Általános Iskola Öcsény, 1 fő Várdombi Általános Iskola, 1 fő Gerjени Református Általános Iskola és Óvoda)
- Tavaszi születésűek, akik további 1 évig óvodai nevelésben részesülnek: 7 fő

Az óvodában maradó, tanköteles korú gyerekek tavaszi és nyári születésűek. A tankötelessként óvodába maradó gyermeknél a Nevelési Tanácsadó iskolaérettségi vizsgálata alátámasztotta az óvónői véleményt, a szülők elfogadták a javaslatot.

Óvodai beíratás:

Óvodánkba 2017. május 2-4. (óvodai beíratás időpontja) 16 gyermek jelentkezett.

- kiscsoportos korú: 16 fő
- középső csoportos korú: - fő
- nagycsoportos korú: -

A jelentkezettek közül azóta 2 gyermek szülei jelezték, hogy családi okok miatt- elköltöztek a településről,- nem a mi óvodánkba hozzák a gyermeküket.

2017. szeptemberben várható átlagos csoportlétszám az óvodában: 22 fő

2017. szeptemberben várható csoportlétszám a Családi Bölcsődében: 5 fő

B, Szervezeti feltételek

A vezetés szerkezete:

Az óvodát az óvodavezető helyettesével, Steiner Andrásnéval egyeztetve, a véleményét meghallgatva irányítom.

Az óvodánkban is megalakult az intézmény önértékelési csoportja (ÖCS), melynek vezetője Vajdáné Szilágyi Hajnalka, a csoport tagjai Steiner Andrásné és Nemes-Deutsch Boglárka.

Az év közben elvégzett szakmai munkát az idei évben is segítette az önértékelési csoport vezetője, Vajdáné Szilágyi Hajnalka és természetesen a helyettesem Steiner Andrásné.

Az idei évben a gyakorlatban is elkezdődött az önértékelés és a tanfelügyeleti ellenőrzés az óvodában, ebben a munkában az önértékelési csoportra jelentős feladatok hárultak, elsősorban adminisztrációs terheket jelentett ez az óvoda mindennapjaiban.

A nevelő testület heti megbeszélései az adódó aktuális témákban csütörtökönként voltak.

Az előző év vezetői tervei közül megvalósult:

Mint említettem jelentős feladatokat jelentett a vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés az intézményben. Április 23-án 2 tanfelügyelő vezetésével az óvodában történt vezetői ellenőrzésem. Előtte már 2 hónappal, az önértékeléssel kezdődött az ellenőrzési munka. Nagyon szép eredménnyel zárult a vezetői tanfelügyeletem. Több területet kiemeltek, amivel nagyon elégedettek voltak. Ezek a következők: Precíz, pontos dokumentáció, nagy odafigyelés a tanítás, tanulás operatív irányítására, a változások figyelemmel kísérésére és azok reagálására, új innovatív feladatok keresése és azok sikeres megvalósítása, naprakész kommunikáció, nagyon jó munkaközösség, nyugodt munkafeltétel megteremtése, sikeres együttműködés a munkatársakkal, gyerekekkel, szülőkkel és elkötelezettség az intézmény iránt.

Önfejlesztési tervet egy területre kellett kidolgoznom, ez pedig együttműködő kapcsolat kialakítása a helyi általános iskolával a zökkenőmentes óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében.

Az intézményi önértékelés és tanfelügyelet a következő tanévben december 15-én lesz.

Vezetői terveim közül a legfontosabb az udvari játékok teljes cseréje ebben a tanévben-őszi, szünetben-megvalósult.

Vezetőként elsődleges feladatommak a szakmai munkához a személyi és tárgyi feltételek megteremtését tartom. Ezt a feladatomat legjobb tudásom szerint egész évben az anyagi lehetőségekhez mérten elvégeztem.

A dokumentumok vezetésének ellenőrzése fontos feladatom volt idén is, amire a jövőben is nagy gondot fordítok. A tanév során 3 alkalommal ellenőriztem a csoportok dokumentumainak pontos, naprakész vezetését.

A szülők részére a szülői értekezletek keretén belül a csoportban dolgozó óvónők előadásokat tartottak. Mivel teljesen vegyes csoportok vannak az óvodában, így a beszoktatásról és az iskolaérettségről hallhattak előadást a szülők. A szülői értekezletekre a tantestülettel együtt, irányításommal készültünk fel. Mindent megbeszélünk, hogy a szülők teljes körű információkhoz jussanak a szülői értekezletek során.

Az idei évtől minden csoportban félévente 1 alkalommal fogadóóra keretén belül tájékoztattuk a szülőket gyerekük fejlődésével kapcsolatban. Úgy gondoljuk és ez törvényben is előírt feladatunk, hogy a személyes beszélgetés eredményesebb, mint ha szülői értekezlet keretében általános információkat adnánk a szülőknek a csoportról.

A *Családi Bölcsődét* Henczné Molnár Csilla egyedül vezeti. Az öt bölcsődés korú gyerekekkel 7.30 -tól 15.30 óráig foglalkozott, a takarítási munkákat az óvodai dajkák látták el a csoportban, illetve 1 közmunkás segítette a kolléganő munkáját. Az óvoda dolgozói a nyitvatartási időn túl esetenként besegítenek a gyerekek felügyeletében.

A Családi Napközi 2017. január 1-vel Családi Bölcsődévé alakult, evvel együtt új szakmai programot kellett kidolgozni a Csillának. A program írásához vezetőként minden segítséget megadtam.

Vezetői tervek és törekvések:

Fontos és elsődleges feladatom, mint minden évben az új Köznevelési törvény és a végrehajtási rendeleteinek megfelelően vezetni az óvodát, illetve szakmai segítséget adni az óvodapedagógusoknak a napi feladatok elvégzése során.

Vezetőként elsődleges célom, hogy a következő tanévben az intézményi önértékelés és tanfelügyeleti ellenőrzés során vezetőként segíteni a szakmai ellenőrzést. Mindenben segíteni az óvónőket a rájuk váró szakmai ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok elvégzése során, ami nem kis terhet jelent majd számukra a napi feladataik mellett.

A jövőben is folytatni kívánom felmenő rendszerben a gyermekek mérését a kidolgozott indikátorokkal. A mérés eredményéről a szülőket tájékoztatni kívánom továbbra is félévente, csoportonként fogadó óra keretében.

A már hagyománnyá vált programjainkat, gyerekeinknek szervezett kirándulásainkat továbbra is megszerezzük a tanév során az évszakok váltakozása szerint. A tanév során kihasználunk minden olyan lehetőséget településünkön, mely élményt nyújt gyerekeinknek illetve ismerethez juttatja őket.

A színházi látogatások színvonalának csökkenése, illetve a vegyes csoportok miatti szervezési feladatok miatt új lehetőséget kívánok keresni a gyerekek színvonalas kulturális szórakozásához. Jelenleg felvettem a kapcsolatot, szervezés alatt van egy 3 előadásból álló zenés, verses előadás szervezése, amely minden korosztály számára színvonalas szórakozást nyújtana óvodásainknak.

Vezetői feladataimat az önértékelés és a tanfelügyelet által meghatározott gyenge területek fejlesztése adja.

Az Önértékelés során kijelölt feladatom:

A rendszeresen végzett gyerekmérésnél pontosítani kell és meg kell beszélni az értékelés folyamatát, eredményét, hogy az értékek és a mérési skálához rendelt meghatározások összhangban legyenek. Ennek az a célja, hogy egységes legyen a gyerekek értékelése.

Fejlesztendő feladatomban jelöltem meg, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek (tehetséges, illetve felzárkóztatást igénylő) speciális támogatást kapjanak

A Tanfelügyelet során kijelölt feladatomban:

A helyi általános iskolával együttműködő kapcsolat kialakítása a zökkenőmentes óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében.

C, Anyagi feltételek

A tanév során az óvoda fenntartójával, a Polgármesteri Hivatal alkalmazottjaival jó és napi kapcsolatunk volt, ebből is következett, hogy a felmerülő problémákat zökkenőmentesen sikerült megoldanunk.

Az Öcsényi Óvodásokért Alapítvány intézményünkben működik. Az adó 1 %-ból befolyt bevételekből az alapítvány ebben az évben is jelentős pénzüsszeggel segítette intézményünket. Az idei évben a színházi bérlethez adott támogatást alapítványunk illetve a karácsonyi és húsvéti csomagokat, a gyereknapjéjékrémet és az ugráló vár költségét az alapítvány finanszírozta.

Az Alapítvány idén tavasszal a mellett döntött, hogy mind három csoportban lecseréli a régi óvodai fektetőket, ami 500.000,- ft. -ba kerül.

Az Óvodai Jogfutár szaklapot minden évben az alapítvány fizeti.

A Farsangi bál megrendezéséből 142.000,- Ft bevétele származott alapítványunknak.

Idén az Önkormányzat szervezte meg a község kisgyermekéi számára Mikulás ünnepséget, a Községi Házban, ahol az Önkormányzat jóvoltából zenés műsoron vehettek részt óvodásaink ezen a napon.

D, Tárgyi feltételek

Épületfeltételek, kihasználtság:

Az óvoda épületének teljes felújítása az előző években az Önkormányzat támogatásával pályázati pénzekből teljes egészében megvalósult. A bútorok cseréjét szakaszosan az óvodán belül működő alapítvány oldotta meg.

Több éve gondot jelentett az udvari játékok állapota. A fa játékok nem az Európai Unió szabványa szerint, nem megfelelő előírások szerint készültek, nem feleltek meg a Fogyasztóvédelmi előírásoknak. Adtunk be pályázatot udvari játékok beszerzésére, de mivel erről döntés nem született, így az óvoda költségvetéséből 2.200.000,- Ft értékben összesen lecseréltük a játékokat. Tavasszal, örömmel tudtuk meg, hogy pályázatunk idén tavasszal nyert, így az udvar további játékokkal, padokkal, virágládákkal, napvitorlákkal várja majd a gyerekeket szeptemberben.

Idén nyáron folytatódott a csoportok festése. A családi bölcsőde mellett a sárga csoport teljes vakolat lekaparás után kifestésre került.

Elmondhatjuk, hogy óvodánkban a felmerülő karbantartási munkákat, állagmegóváshoz nélkülözhetetlen fejlesztéseket eddig minden évben meg tudtuk valósítani!

Eszköz és felszerelési jegyzékkel kapcsolatos tervek eddigi megvalósulása:

Az óvoda tárgyi felszerelése és eszközállománya a 11/1994. kormányrendelet 7. számú melléklet (Kötelező eszköz és felszerelés jegyzék) alapján jónak mondható. Az udvari játékok is a szabványnak, előírásoknak megfelelőek és minden életkorú gyermek számára fejlesztő hatásúak.

Befejeződött alapítványi pénzből a csoportszobák bútorainak teljes cseréje, ezáltal az óvoda kívül és belül is megújult, a kor követelményeinek megfelelővé vált. Idén az óvodai fektetők is kicserélésre kerültek.

A csoportok játékkészletét minden évben karácsony előtt újítjuk meg. Figyelünk arra, hogy jó minőségű, a gyerekek igényeinek megfelelő játékokat vásároljunk. (LEGO, DUPLO)

A Bozsik program,- melyben óvodásaink aktívan részt vettek- keretén belül idén is hozzájutottunk sporteszközökhöz, melyeket a testnevelés tevékenységek során tudunk majd használni.

A következő években az emeleti helyiségek bútorainak cseréjét szeretnénk elkezdni. . Az emeleti előtérbe zárható szekrényekre lenne szükség, az iratok megfelelő tárolása érdekében. Jelenleg az iratok tárolása nem megoldott!

Informatika:

Idén a kék csoport kapott egy magnót, melyet a csoport a napi tevékenységek során használ majd.

E mellett év végén egy több funkciós fénymásolót és egy laptopot kapott az óvoda költségvetési forrásból. Ez is jelentős fejlesztés az előző évekhez képest.

E, A nevelő-oktató munka eredményessége

Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei:

Erősségünk:

- Az óvodánk alkalmazotti kollektívája elkötelezett a magas színvonalú szakmai munka iránt. Mindenkinél fontos napi munkája során a gyermekközpontú nevelés, oktatás. Pedagógusaink munkáját jellemzi az innovatív szemlélet, a megújulásra való képesség.
- Óvodánk az utóbbi években teljesen megújult, így esztétikus környezetben tölthetik napjaikat gyermekeink. Óvónőink is hozzájárulnak ehhez a csoportok és az óvoda kreatív díszítésével. Az óvoda tárgyi feltételei teljes mértékben biztosítottak a gyermekeink fejlesztéséhez.
- Az idei évben teljesen megújult az óvoda udvara. A régi elavult, elhasználódott kültéri fa játékok teljes cseréje megtörtént. Helyére új, több funkciós, esztétikus, szabványnak megfelelő játékok kerültek. A folyamatban lévő fejlesztések befejezésével, udvarunk minden igényt kielégítő, tökéletes lesz mindenki számára.
- Óvodánk nyitvatartása igazodik a dolgozó szülők igényeihez, már reggel 6.30-kor nyitunk. Egyre több szülő kényszerül arra, hogy ilyen korán hozza gyermekét az óvodába, mert busszal közlekedik. Délután is, mint reggel, ügyeleti rendszerben 17.30-ig nyitva vagyunk. A szünetekben, mint az őszi és tavaszi szünet felmérjük az igényeket és megszervezzük a nyitva tartást, de idén is nagyon kevesen kérték a szünetekben az ellátást.
- A nyári szünetben az idén is három hétig vagyunk zárva. Nyáron fogadjuk azokat a gyerekeket is, akiknek otthon vannak a szüleik, de csak délig! A bezárás három hetére is biztosítunk óvodai ellátást, de nem Ócsényben, hanem a Szekszárdi 2. Számú Óvoda

Egységes Óvoda Bölcsőde, Bölcsőde és Családi Napközi csoportjában. Igényfelmérés után a szülők nem kérték az óvodai ellátást erre a három hétre.

- Az év során két alkalommal vártuk a szülőket az óvodába műsorral, úgy, mint a Farsang és az Anyák napjával egybekötött Ballagás. A Farsangi bálunk idén is a Községi Házban volt, nagyon jól sikerült. A műsorok színvonalas szórakozást nyújtottak a gyermekek és a meghívott vendégek számára.

- Óvodásainknak lehetőségük van az óvodán belül ingyenes fejlesztésekben, tevékenységekben részt venni, úgy, mint a logopédia, gyógytestnevelés, népi tánc, német nyelv.

- Az óvodánkban működő Ócsényi Óvodásokért Alapítvány rengeteg támogatást nyújt gyermekeink számára. Bútorok vásárlásával, kirándulások, programok finanszírozásával támogatja óvodánk sikeres, magas színvonalú működését. Az idei évben a gyerekek óvodai fektetőágyait cseréljük le újakra, melyet az alapítvány egy nagy összeggel finanszíroz.

- A vegyes csoportok szervezéséből adódik, hogy csoportonként kevesebb gyermeket kell beszoktatni évenként (ahány gyermek a csoportból iskolába megy). A beszoktatás zökkenőmentesebb, a nagyobbak sokat segítenek nekünk. A szokás és szabályrendszerek kialakulása gyorsabb a kisebbeknél, és az idősebbeknél is több lehetőséget ad a gyakorlásra, elmélyítésre (mivel a tanév során többször hallják). Gyorsabban fejlődik egymáshoz való alkalmazkodó képességük. (tolerancia, segítőkészség) A különböző tevékenységformáknál is húzóerőt jelentenek a nagyobbak, mivel követendő példát adnak. A fogékonyabb, tehetségesebb gyermekek ennek hatására ugrásszerű fejlődést mutatnak.

Nehézségeink:

- Az előző évekhez viszonyítva a szülők kevésbé érdeklődnek a gyermekük fejlődése iránt. A szülők egy része nem vesz részt a szülői értekezleteken. Ebből adódóan nem szembesül időben azokkal a problémákkal, melyeket az óvónők jeleznének felé. Ezen a téren pozitív változást hozott, hogy évente két alkalommal a rendszeresen végzett gyerek méréseink eredményéről, fogadóóra keretében személyesen beszélünk a szülőkkel. Ezen kötelesek részt venni, itt tájékoztatást kapnak gyermekeik fejlődéséről.

- Továbbra is gondot jelent az óvoda és a szülők gyermekekkel szembeni elvárásai közötti szakadék. Sok esetben a szülők részéről az elvárások teljes hiányát tapasztaljuk. Azt várják tőlünk, hogy az óvoda keressen megoldást minden nevelési problémájukra, de ugyanakkor a megoldásban nem partnerek, nincsenek segítségünkre.

- A 3 éves kortól kötelező beóvodáztatás és a születések aránytalansága rákényszerített bennünket a vegyes csoportban való nevelésre, oktatásra. Természetesen a vegyes csoportnak vannak hátrányai is, ami abból következik, hogy az óvodában 2,5 éves kortól 7 éves korig háromnál több korosztály van jelen. A hagyományos kis, középső, nagycsoport már nem kivitelezhető az arányos csoportelosztás miatt sem. Ez hozza azt, hogy kevesebb időnk van a korcsoportonkénti differenciálásra. Ebben a rendszerben a kevésbé motiválható gyerekekre nagyon oda kell figyelnünk!

- Másik nehézség, hogy a 2,5 éves gyerekek nem teljesen szobatiszták, nem tudnak egyedül enni, etetni kell őket. Volt olyan óvodásunk, aki nem, vagy alig beszélt pedig betöltött 3 éves volt. Az első évünk az óvodában elsősorban azzal telik, hogy ezeket a gyerekeket felzárkóztassuk, illetve a szülőkkel elfogadtassuk, hogy mindent a gyereke érdekében teszünk. Meggyőződésünk hogy a jó alapozás, a szabályok következetes betartatása után a következő években könnyebben tudjuk felkészíteni óvodásainkat az iskolára.

A választható tevékenységi formák működési tapasztalatai:

A 2016/2017. tanév elején is, kérdőíven kérdeztük meg a szülőket, milyen választható foglalkozásokra íratják be gyermekeiket.

Katolikus hitoktatás: Ingyenes foglalkozás, heti egy alkalommal tartotta Stiener Mária katolikus hitoktató.

A hitoktatás keddenként 15.30-16-00 időszakban volt az óvodában.

- sárga csoport: 1 fő
- kék csoport: 3 fő
- zöld csoport: 4 fő

Református hitoktatás: Ingyenes foglalkozás, heti egy alkalommal tartotta Kovácsné Smatarla Ibolya református hitoktató.

Nagyon sok foglalkozás maradt el a tanév során betegség miatt.

A hitoktatás keddenként 15-30-16-00 időszakban volt az óvodában.

- sárga csoport: 6 fő
- kék csoport: 6 fő
- zöld csoport: 2 fő

Német: A foglalkozásokat Holczerné Guth Erzsébet tartotta. 18 nagycsoportos óvodás közül 9 gyermek kérte a németet, heti egy alkalommal csütörtökön délután alvás időben 14.15 – 15-00 foglalkozott a gyerekekkel. A gyermekek számára ingyenes elfoglaltságot a Német Nemzetiségi Önkormányzat finanszírozta.

Néptánc: Óvodánkban ingyenes néptánc oktatás folyik, a csoportok heti nevelési tervébe beépítve. Néptánc oktatónk az idei tanévben is Nemes-Deutsch Boglárka óvodapedagógus, heti 1 alkalommal korcsoportonkénti megosztásban néptáncot oktatott.

Foci: Óvodásaink az idei tanévben neveztek az MLSZ szervezésében lebonyolított Intézményi Bozsik Programba. A részvétel honorálásaként a Labdarúgó Szövetség 50.000,- Ft értékű tárgyi eszközt biztosított óvodásaink számára.

Ellenőrzési és értékelési tapasztalatok:

Az idei tanévre tervezett ellenőrzéseim, egyrészt kiterjedtek a csoport dokumentációjának vezetésére, illetve a szakmai munka ellenőrzésére. A csoport adminisztrációt a tanév során 3 alkalommal kértem be ellenőrzésre. Elsősorban a dokumentumok naprakész, javítás nélküli, tiszta vezetését ellenőriztem.

A pedagógus teljesítményértékelés helyébe a pedagógusminősítés, mint egy külső értékesítési forma és az önértékelés, mint belső értékelési forma lépett.

Az idei tanévben vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésem volt.

Ebben a tanévben pedagógus önértékelést nem terveztünk be a vezetői önértékelés és tanfelügyelet miatt. Nem tudtuk év elején, hogy ez milyen feladatokkal jár, milyen terheket jelent napi munkánk során.

Minősítési eljárásra óvodánkban tavasszal nem jelentkezett senki.

F, Gyermekvédelmi munka

68 óvodás gyermekből (év vége):

- 4 gyerek halmozottan hátrányos helyzetű
- 1 gyerek védelembe véve
- 7 gyermek hátrányos helyzetű
- 5 gyermek gyermekvédelmi kedvezményre jogosult
- 22 gyermek nagycsaládban él
- 11 gyereket egyedül nevel a szülő

A Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával probléma esetén felvesszük a kapcsolatot és évente egy alkalommal a gyermekjóléti szolgálat számára írásos formában beszámolót készítünk az óvodába járó gyerekek problémáiról, illetve az óvoda gyerekeinek szociális helyzetéről. Elsősorban a családok életkörülményeit, anyagi helyzetét is érintő problémáknál, illetve a gyerekek elhanyagolásakor kérjük szakember segítségét. Egyre nagyobb gond, hogy a szülők alkoholos illetve különböző tudatmódosító szerek által befolyásolt állapotban jönnek a gyerekekért az óvodába.

A gyermekvédelmi munkát óvodánkban minden óvónő végzi, csak a felmerülő problémák esetén ülünk le egyeztetni, esetmegbeszélést tartani. A munka koordinálását az óvodavezető végzi, aki egyben az intézmény gyermekvédelmi felelőse.

A gyermekvédelmi rendszer óvodánkban jól működik, de úgy érezzük, hogy a gyakoribb és súlyosabb problémák miatt a gyermekvédelmi munkatársnak rendszeresebben kellene jönnie az óvodába és a problémás családokhoz.

H, Az intézmény kapcsolatai:

A *Fenntartóval* való kapcsolatunk napi, jól működő. Így napi kapcsolatban voltunk a hivatal pénzügyi előadóival, a titkárnővel, aki az iktatást végzi számunkra. Bármely probléma esetén közvetlen fordulhattunk a Polgármester Úrhoz, Jegyző Asszonyhoz, akik segítségünkre voltak.

Iskolával, az iskola pedagógusaival való kapcsolatunk tanév közben minimális. A beiskolázás révén, illetve abban az időszakban kapcsolatunk a leendő elsős tanítónőkkel van csak. A vezetői tanfelügyeletem során is e témakörben kaptam fejlesztési feladatokat! Arra törekszem, hogy ez a kapcsolat rendszeres és elmélyültebb legyen. Idén a gyereknapra már meghívtuk a tavalyi nagycsoportosainkat, akik egy jó hangulatú délelőttöt töltöttek volt csoporttársaikkal.

A védőnővel, a Gyermekvédelmi munkatárssal, a gyermekorvossal kapcsolatunk probléma esetén van csak. Kapcsolat felvétel azonnali a felmerülő problémákból adódóan történik. Továbbra is kevésnek tartjuk a védőnő látogatásait az óvodában, rendszeresen kellene ellenőriznie a gyermekek tisztaságát (általános tisztasági állapot, fejtetű stb...)

A TM EGYMI Szekszárdi Tagintézményével, Módos Anna révén tartunk kapcsolatot, aki jelenleg a tagintézmény igazgatóhelyettese. Bármilyen probléma esetén közvetlenül hozzá fordulunk, szakmai tapasztalata sok segítséget nyújt a megfelelő szakemberhez való eljutáshoz.

Rendszeres a kapcsolatunk a *Teleházzal*. Heronyányi Zoltánné a nagy-és középsős gyerekek számára havi rendszerességgel tart és szervez programokat a Könyvtárban, (mesekuckó, kutyaterápiás bemutató, zenés gyermekműsor) melyek magas színvonalúak voltak.

Bogár István Hagyományőrző Egyesülettel - Nemes-Deutsch Boglárka lévén, aki az utánpótlás csoport vezetője – szoros kapcsolatot ápolunk. Ügyesebb és motivált óvodás gyermekeink járnak táncolni a csoportjába péntekenként.

I, A 2017/2018. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:

- Az óvoda Helyi Óvodai Pedagógiai Programjának kiegészítése az intézmény saját egészségfejlesztési programjával.
- Az óvoda Házi rendjének felülvizsgálata, módosítása.
- Intézményi Önértékelés elkészítése, felkészülés az intézményi tanfelügyeletre.

Ócsény, 2017. augusztus 10.

